

**Министерство образования и науки
Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Ангарская государственная
техническая академия»**

Кафедра общественных наук

РОССИЯ В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ КВАЛИФИКАЦИИ
«БАКАЛАВР»**

**Ангарск
2014**

Савчук Н.В. Россия в мировой политике: учебно-методическое пособие для студентов квалификации «бакалавр». – Ангарск: Изд-во АГТА, 2014. – 96 с.

Учебно-методическое пособие разработано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения. «Россия в мировой политике» является дисциплиной «Гуманитарного, социально-экономического цикла» вариативной части направления подготовки 240100 «Химическая технология» и дисциплиной по выбору студентов направления подготовки 151000 «Технологические машины и оборудование».

Учебно-методическое пособие призвано помочь студентам в организации самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Рецензенты: докт. истор. наук, проф. А.В. Шалак
канд. филос. наук, проф. Л.И. Трахтенберг

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом АГТА

© Ангарская государственная техническая академия
© Кафедра общественных наук
© Савчук Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи изучения дисциплины	4
2. Требования к освоению дисциплины. Формы учебных занятий и контроля знаний студентов	4
3. Содержание разделов дисциплины	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
4.1. Основная учебная литература	8
4.2. Дополнительная литература	9
4.3. Информационно-справочные и поисковые системы	11
4.4. Нормативные документы	11
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента	
5.1. Методические рекомендации для подготовки к семинару	12
5.2. Методика проведения семинаров в интерактивной форме	13
5.3. Методические рекомендации для подготовки доклада	16
5.4. Методические рекомендации для подготовки к тестированию	17
5.5. Методические рекомендации для выполнения контрольной работы (эссе)	18
6. Тематика контрольных работ и докладов	22
7. Список статей периодических изданий для выполнения контрольных работ и докладов	24
8. Примерный список вопросов к зачету	26
9. Интерактивные формы семинарских занятий	
9.1. Семинар-дискуссия с презентацией доклада на тему: «Этапы геополитической истории России»	28
9.2. Семинар-дискуссия с презентацией доклада на тему: «Международные отношения стран антигитлеровской коалиции»	29
9.3. Семинар – кейс-метод на тему: «От политики конфронтации к политике разрядки в международных отношениях двух мировых систем во второй половине XX в.»	31
9.4. Вопросы для коллоквиума по теме: «Основные процессы современной мировой политики»	32
10. Учебный и информационно-справочный материал	
Тема 1. Теоретические основы мировой политики.	34
Тема 2. Формирование мировой политической системы.	39
Тема 3. Геополитика России. Этапы геополитической истории.	49
Тема 4. Мировая политика в период Нового времени (XVI-XIX)	67
Тема 5. Россия и мир в первой половине XX века	72
Тема 6. Россия и мир во второй половине XX века	78
Тема 7. Глобальные проблемы современности	90

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: на основе исторических знаний способствовать формированию интеллектуально развитой, свободной, толерантной, демократически ориентированной личности.

Задачи:

- дать научное представление об этапах, характере, особенностях, закономерностях развития мировой политики в контексте с историей России;
- рассмотреть ведущие тенденции политического развития мира (глобализации, интеграции, демократизации и др.);
- изучить основные проблемы социально-политической безопасности современного общества;
- выработать навыки получения, анализа, обобщения современной социально-политической ситуации, умения адекватно ориентироваться в ней, логически мыслить, вести научные дискуссии;
- акцентировать внимание на междисциплинарных связях учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла;
- способствовать выработке навыков работы с разноплановыми источниками, поиска информации и критического ее осмысления;
- осуществить изучение учебного курса с учетом профессиональной направленности подготовки бакалавров.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: особенности формирования системы международных отношений на разных этапах развития, место и роль России в решении глобальных проблем современного мира.

Уметь: применять историко-политические знания, понятийно-категориальный аппарат в объяснении современных политических процессов.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, ведения дискуссии по историко-политической тематике, критического восприятия информации.

Изучение дисциплины предусматривает проведение следующих занятий: лекций, семинаров, консультаций, зачета.

Формы проведения лекций:

Информационная лекция – учебный материал излагается преподавателем с использованием современных данных политических и социально-гуманитарных наук.

Проблемная лекция – новое знание вводится через проблемность вопроса или конкретной ситуации. Процесс познания осуществляется в диалоге преподавателя со студентами. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или анализа традиционных и современных точек зрения.

Лекция-презентация – эффективный способ донесения информации, который позволяет наглядно представить содержание темы, выделить и проиллюстрировать основные положения и выводы.

Формы проведения семинаров:

1. Собеседование по вопросам семинара, индивидуальный опрос, выполнение контрольной работы, промежуточное тестирование. Цель семинара – выяснение уровня знаний студентов по отдельным темам или разделам дисциплины.

2. Интерактивные формы семинара: дискуссия, кейс-метод – анализ ситуационной задачи, коллоквиум, доклад-презентация с последующим обсуждением, доклад-статья с последующим участием в научно-теоретической конференции. Эти формы семинарских занятий применяются с целью развития творческих способностей студентов.

Семинарские занятия направлены на расширение и углубление понимания теоретических знаний, на развитие у студентов умений и навыков самостоятельного и критического мышления, дискурсивных практик, усвоение категориального аппарата дисциплины, развитие способности к анализу, синтезу и контекстной обработке информации.

Участие в групповых занятиях расширяет общекультурный кругозор студентов. В докладах и выступлениях обобщаются результаты самостоятельной работы. Участие в дискуссиях приучает студентов свободно оперировать приобретенными знаниями, полемизировать и аргументировано доказывать выдвигаемые положения.

Семинары являются также средством контроля преподавателя за результатами самостоятельной работы студентов, своеобразной формой коллективного подведения ее итогов.

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения осуществляется по данным журнала посещения занятий, результатам выступлений на семинарах, подготовке индивидуальных заданий, докладов, презентаций, ответов по вопросам коллоквиума. Для студентов заочной формы обучения текущий контроль осуществляется по результатам выполнения контрольной работы. Текущий контроль успеваемости позволяет определить: качество, глубину, объем усвоения знаний и умений в рамках отдельной темы; степень ответственности студентов к работе,

уровень развития их способностей и причины, мешающие обучению; уровень овладения навыками самостоятельной работы, пути и средства их развития.

Итоговый контроль осуществляется в конце семестра на зачете с целью выявления и оценки знаний, умений и навыков студентов по результатам изучения дисциплины. Форма проведения зачета: в виде устного ответа на вопросы или по итогам контрольного тестирования с учетом данных текущего контроля, а также для студентов заочного обучения – собеседование по контрольной работе.

При написании теста необходимо дать ответы на двадцать вопросов. Вопросы являются закрытыми, и надо выбрать правильный ответ из представленных вариантов. Время прохождения теста составляет 40 мин. Для итоговой оценки учебной деятельности студентов используется следующий критерий:

Оценка	Процент выполнения теста
«зачтено»	100 – 60 %
«не зачтено»	менее 60%

3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы мировой политики и международных отношений. Россия в геополитическом пространстве в период Древности, Средневековья и Нового времени

Предмет и функции дисциплины «Россия в мировой политике». Методы и методологические основы исследований. Источники и историография. Теоретические школы в международных исследованиях. Концепции мирового исторического процесса. Типы цивилизаций. Предистория мировой политики: формирование западной, восточной, арабской цивилизаций. Их развитие в период Средневековья. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв.

Геополитика как научное направление мировой политики. Национальные школы геополитики. Особенности цивилизационного развития России. Этапы геополитической истории России. Основные направления и геополитические задачи российской внешней политики в IX-XIX столетиях.

Мировая политика в XVI-XVIII вв. Вестфальский мир 1648 г. и формирование государственно-центристской политической системы мира. Возрастание роли России в европейской политике XVIII в.

Мировая политика в XIX в. Европейские революции и войны конца XVIII в. – начала XIX вв. и их влияние на развитие мира. Формиро-

вание Венской системы международных отношений 1815 г. Священный Союз. Политика США, Германии. Европейский колониализм и промышленный переворот в XIX в. Восточный кризис и Крымская война 1853-1856 гг. Парижский конгресс 1856 г. и формирование Парижской системы международных отношений (1856-1918 гг.). Россия перед лицом новых задач в Европе и Азии во второй половине XIX в.

Раздел 2. Россия и мир в XX веке

Государства в политической системе мира в первой половине XX века. Капиталистические войны за рынки сбыта и источники сырья. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений (1918-1945 гг.). Создание Лиги наций. Россия в Первой мировой войне. Брест-Литовский договор 1918 г. Внешняя политика советского государства в 1920-е гг. Мировая экономика и политика в 1920-1930-е гг. Альтернативные пути выхода из экономического и политического кризиса. Приход нацистской партии к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Великая депрессия» и кризис Версальского порядка 1928-1939 гг. Мир накануне Второй мировой войны. Расстановка политических сил. Формирование тоталитарных режимов. Международное положение в Восточной Азии в 1930-1940-е гг. Политика Японии, Китая.

Страны мира во второй мировой войне. Международное положение СССР накануне Великой Отечественной войны. Советско-германские отношения в 1930 г. – июнь 1941 г. Расширение СССР. Международные отношения стран антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений (1945-1991 гг.).

Развитие мировой экономики и политики во второй половине XX века. Послевоенное устройство мира. Политика биполярной системы международных отношений 1946-1991 гг. Формирование стран третьего мира. Крах колониальной системы. Арабские революции. Развитие стран Востока. Неоколониализм во второй половине XX века. «Азиатские тигры». Усиление конфронтации двух мировых систем в период 1946-1985 гг. Политика «холодной войны». Создание военно-политических блоков. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Раскол Кореи. Образование КНР. Кубинская революция. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Противоречия в странах Мировой системы социализма. «Будапештская осень» 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. «Культурная революция» в Китае. Арабо-Израильский конфликт.

Становление системы контроля за нераспространением ядерного оружия. Ядерный клуб МАГАТЭ. Противоречия политики разрядки в 1970-е гг. Советско-американские отношения в 1969-1974 гг. Переговоры

по ОСВ-1, ОСВ-2. Заключение Договора ПРО. Общеввропейский процесс и основные положения Хельсинского акта. Политика «нового мышления» в 1985-1990-е гг. Распад СССР и его международные последствия. Конфликты на постсоциалистическом пространстве. Распад биполярной системы.

Раздел 3. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития в конце XX – начале XXI вв.

Сущность, противоречия и проявления глобализации. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Неоднозначность и неравномерность процессов глобализации. Глобальное управление. Деятельность ОБСЕ. Создание ЕЭС. Противоречия западноевропейской интеграции. Ускорение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Создание международных финансовых структур.

Глобальные проблемы современности и их проявления в мировой политике. Проблемы безопасности в современном мире. Проблема гонки вооружения, международного терроризма, организованной преступности, наркобизнеса. Проблемы демографии и экологии. Экономическая составляющая мировой политики. Право и мораль в мировой политике. Роль и значение образования в современном мире. Перспективы общечеловеческого и гуманитарного характера.

Региональные и глобальные интересы России. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Международные отношения стран СНГ. Конфликты на постсоветском пространстве. Россия и мировой экономический кризис. Внешняя политика РФ. Россия в глобальном управлении.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная учебная литература

1. Агакишиев И.А. История СССР/РФ в контексте современного россияневедения: учебное пособие / И.А. Агакишиев [и др.]. – М.: Проспект, 2013. – 400 с.

2. Всемирная история: электронный учебник, под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. М: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 496 с.

3. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие / В.М. Кулагин. – М.: КНОРУС, 2012. – 432 с.

4. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник / М.М. Лебедева. – 2-е изд. перераб. – М.: КНОРУС, 2013. – 256 с.

5. Мировая политика и международные отношения: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров; под ред. Ю. Косова. – СПб.: Питер, 2012. – 384 с.
6. Самыгин П.С. История для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 573 с.
7. Семин В.П. История: Россия и мир: учебное пособие. Бакалавриат / В.П. Семин. – М.: КНОРУС, 2012. – 544 с.
8. Фортунатов В.В. История: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.

4.2. Дополнительная литература

1. Бабурин С.Н. Глобализация и перспективы устойчивого развития: монография / С.Н. Бабурин, А.Д. Урсул, М.А. Мунтян. – М.: ИНФРА-М, Магистр, 2011. – 256 с.
2. Дённингхаус В. В тени «Большого Брата»: Западные национальные меньшинства в СССР (1917–1938 гг.) / В. Дённингхаус. – М.: РОССПЭН: Фонд «Президентский центр Б. Н. Ельцина», 2011. – 727 с.
3. За рамками тоталитаризма. Сравнительные исследования сталинизма и нацизма: пер. с англ.; под ред. М. Гейера, Ш. Фицпатрик. – М.: РОССПЭН: «Президентский центр Б.Н. Ельцина», 2011. – 679 с.
4. Зубок В.М. Неудавшаяся империя. Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачева / В.М. Зубок; пер. с англ. М. Мусиной. – М.: РОССПЭН: Фонд «Президентский центр Б.Н. Ельцина», 2011. – 671 с.
5. История мировых цивилизаций: учебное пособие; под ред. Г.В. Драча, Т.С. Паниотовой. – 2-е изд. – М.: КноРус, 2013. – 464 с.
6. История сталинизма: итоги и проблемы изучения: материалы международной конференции. – М.: РОССПЭН: «Президентский центр Б. Н. Ельцина», 2011. – 790 с.
7. Колесник В.И. История западноевропейского средневековья: учебное пособие / В.И. Колесник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 507 с.
8. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2013. – 400 с.
9. Медоуз Д.Х. Пределы роста. 30 лет спустя / Д.Х. Медоуз, Й. Рандерс, Д.Л. Медоуз: пер. с англ. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. – 360 с.
10. Мерников А.Г. История войн России / А.Г. Мерников. – Мн.: Харвест, 2009. – 368 с.
11. Модсли Э., Уайт С. Советская элита от Ленина до Горбачева. Центральный комитет и его члены 1917-1991 гг.: пер. с англ. / Э. Модсли, С. Уайт. – М.: РОССПЭН: Фонд «Президентский центр Б. Н. Ельцина», 2011. – 431 с.

12. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учебник для студентов вузов; под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. В 3 ч. – Ч.1. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 528 с.; Ч.2. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 621 с.; Ч.3. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 703 с.
13. Орлов А.С. Исторический словарь. Более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней / А.С. Орлов [и др.]. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 592 с.
14. Петров Н.В. По сценарию Сталина: роль органов НКВД–МГБ СССР в советизации стран Центральной и Восточной Европы. 1945-1953 гг. / Н.В. Петров. – М.: РОССПЭН: Фонд «Президентский центр Б.Н. Ельцина», 2011. – 351 с.
15. Политология: учебник для бакалавров; под ред. Буренко В.И. – 2-е изд., доп. – М.: КноРус, 2013. – 392 с.
16. Политология: словарь современных терминов и выражений / А.А. Мустафин. – Ангарск: АГТА, 2012. – 168 с.
17. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010): учебник для студентов вузов; под ред. А.С. Протопопова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2012. – 384 с.
18. Родригес А.М. История XX века: Россия – Запад – Восток: пособие для вузов / А.М. Родригес, С.В. Леонов, М.В. Пономарев. – М.: Дрофа, 2008. – 559 с.
19. Савчук Н.В. История: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения квалификации «бакалавр» / Н.В. Савчук. – Ангарск: Изд-во АГТА, 2012. – 96 с.
20. Торопцев А.П. Мировая история войн: энциклопедия / А.П. Торопцев. – М.: Эксмо, 2007. – 928 с.
21. Хеделер В., Дицш Ш. 1940 – счастливый год Сталина: научное издание / В. Хеделер, Ш. Дицш: пер. с нем. – М.: РОССПЭН: Фонд «Президентский центр Б. Н. Ельцина», 2011. – 207 с.
22. Хлевнюк О.В., Горлицкий Й. Холодный мир: Сталин и завершение сталинской диктатуры: научное издание / О.В. Хлевнюк, Й. Горлицкий: пер. с англ. – М.: РОССПЭН: Фонд «Президентский центр Б. Н. Ельцина», 2011. – 231 с.
23. Фирсов Ф. Секреты Коммунистического Интернационала. Шифропереписка / Ф. Фирсов. – М.: РОССПЭН: Фонд «Президентский центр Б.Н. Ельцина», 2011. – 519 с.
24. Чумаков А.Н. Глобализация. Контурсы целостного мира: монография / А.Н. Чумаков. – М.: Проспект, 2009. – 432 с.
25. Экологические проблемы стран Азии и Африки; под ред. Д.В. Стрельцова. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 271 с.

4.3. Информационно-справочные и поисковые системы

Полнотекстовые базы данных

1. www.t.lanbook.com – ЭБС Издательство «Лань».
2. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.obraforum.ru> – научно-образовательный форум по международным отношениям.
2. <http://www.mid.ru> – Интернет-портал Правительства РФ по проблемам международных отношений.
3. <http://www.pircenter.org> – Центр «Политические исследования России».
4. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки (РГБ).
5. <http://www.mgimo.ru> – Информационный портал Московского государственного института международных отношений.
6. <http://www.carnegi.ru> – сайт Московского центра Карнеги.
7. <http://globalization.report.ru> – сайт «Глобализация».
8. <http://www.globalaffairs.ru> – журнал «Россия в глобальной политике».
9. <http://www.ecoworld.ru> – сайт «Глобальный просветительский проект «ЭкоМир».
10. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> – сайт «Советский период в материалах архивов».
11. http://www.chat.ru/~world_war2 – сайт «Вторая мировая война в русском интернете».
12. <http://www.hronos.km.ru/1918ru.html> – сайт «Гражданская война в России 1918-1920 гг.».
13. <http://www.internet-history.org.ru> – сайт «Интернет-История».
14. <http://www.encyclopedia.ru> – сайт «Мир энциклопедий».
15. <http://praviteli.narod.ru/> – сайт «Правители России и Советского Союза».

4.4. Нормативные документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. (утверждена Президентом РФ 12.02.2013 г.) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rus-ua.info/news/7451.html>.

2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (в редакции Указа Президента РФ от 10 января 2000 г., №24) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – №2. – Ст. 170.

3. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве ЕС – Россия (1997 г.). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.delrus.ec.europa.eu/ru/p330/htm>.

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Президентом РФ от 12 мая 2009 г. №537). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.scrf.gov.ru>.

5. Стратегия национальной безопасности США. Сентябрь 2002 г. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.merln.ndu.edu/whitepapers/USNSS-Russian.pdf>.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО Организации САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на:

- развитие навыков работы с научной литературой;
- осуществление поиска историко-политической информации, ее обработки, усвоения и преобразование в знание, с целью осмысливания процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование логического мышления, навыков ведения дискуссий, аргументированного отстаивания собственной позиции по различным проблемам политической истории;
- использование полученных знаний для выполнения контрольной работы, тестирования, сдачи зачета.

5.1. Методические рекомендации для подготовки к семинару

При подготовке к семинарам обязательно самостоятельное освоение теоретического материала по теме занятия. Его изучение необходимо, поскольку в лекциях представлен только основной материал учебного курса и обозначены узловые вопросы, требующие дополнительной проработки. Самостоятельная подготовка студента к семинару ориентирована на углубление, конкретизацию, расширение знаний и предусматривает:

- выполнение домашнего задания к семинарскому занятию;
- чтение конспекта лекций, учебной и научной монографической литературы;
- работу со словарями и справочниками;
- чтение информационных статей периодических изданий;
- поиск и подбор информации в электронных источниках;

- подготовку доклада-презентации для выступления на семинаре;
- выполнение индивидуального творческого задания в виде статьи для участия в научно-теоретической конференции;
- подготовку к коллоквиуму, контрольной работе, тестированию.

Таким образом, в процессе самостоятельной работы студенты должны сформировать способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии и научиться контекстной обработке информации. Важной задачей студента при подготовке к семинару является развитие умений самостоятельного и критического мышления, навыков аргументированного объяснения своей позиции по дискуссионным вопросам.

5.2. Методика проведения семинаров в интерактивной форме

Понятие «интерактивный» происходит от английского «interact» («inter» – «взаимный», «act» – «действовать»). Следовательно, сущность интерактивных методов состоит в том, что обучение происходит во взаимодействии всех студентов, а задачей преподавателя становится создание условий для проявления их инициативы, определения общего направления обсуждаемых вопросов, проведения консультаций, а при необходимости – разъяснение сложных вопросов и корректировка высказываний студентов.

Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, с целью обнаружения различий в понимании проблемы, сопоставление разных позиций, информации, идей, мнений. Во время дискуссии оппоненты могут либо дополнять, либо противостоять друг другу. В первом случае больше будут проявляться качества, присущие диалогу, во втором – дискуссия будет носить характер спора, т. е. отстаивания своей позиции. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента.

Проведение семинара в форме дискуссии рассчитано на 2 часа. Цель интерактивного семинара состоит в выработке у студентов навыков конструктивного диалога и активного участия в обсуждении проблем, умения кратко и логически четко выражать свои мысли, отвечать на вопросы, аргументировано доказывать свою точку зрения, корректно оппонировать, делать обобщения и выводы.

На этапе подготовки, за месяц до проведения занятия, учебной группе выдается задание с вопросами для обсуждения по теме дискуссии, указываются источники информации, определяется докладчик и 1-2 содокладчика, для которых при необходимости проводится индивидуальная консультация. Подготовка доклада с использованием современных мультимедийных средств.

тимедийных средств позволяет наглядно представить и проиллюстрировать его содержание.

Методика проведения дискуссии:

1. Докладчик в течение 7-10 минут представляет группе подготовленный материал в виде электронной презентации, в которой содержатся базовые сведения, основные положения (концепции, принципы, факты, примеры, взгляды) и выводы, а также высказывает свою позицию по обсуждаемой проблеме.

2. Содокладчики в устной форме или в виде электронной презентации дополняют выступление докладчика, соглашаясь или опровергая его позицию на основе фактов, примеров, ссылки на мнение ученых.

3. Ответы докладчика и содокладчиков на вопросы аудитории.

4. Далее следует общая дискуссия: заслушивание мнений выступающих из аудитории, дополнение или опровержение услышанной информации.

5. В заключении проводится анализ высказанных мнений, нахождение «точек соприкосновения», выработка согласованной позиции, высказываются пожелания участникам дискуссии.

При оценке работы участников дискуссии учитывается содержательность, оригинальность, новизна, достоверность представленной студентами информации; логичность и убедительность приводимых аргументов; активность и культура поведения каждого участника; умение слышать и готовность принять к сведению аргументы оппонентов.

Кейс-метод – семинар в форме анализа конкретной ситуации направлен на обсуждение историко-политической проблемы и поиска альтернативных вариантов ее решения. Учитывая, что исторические события – уже свершившийся факт, студентам предлагается проанализировать причины, ход и результаты выбора осуществленного варианта, а также, используя ретроспективный метод с позиций современного времени, проанализировать возможность осуществления других вариантов (решение кейсов).

Проведение семинара в форме кейс-метода рассчитано на 2 часа. Цель интерактивного семинара состоит в выработке у студентов умений отбора информации и осмысления деталей, анализа и синтеза аргументов, сопоставления исторических источников и различных позиций ученых; в формировании навыков проведения сравнительного анализа результатов политики, донесения до слушателя в доступной форме информации и аргументированной защиты своей позиции.

На этапе подготовки, примерно за месяц до проведения занятия, учебной группе выдается задание по теме семинара, с вопросами, выносимыми на обсуждение и список литературы. Обычно в рамках одной проблемной темы обсуждаются разные варианты ее решения. Группа де-

лится на 3-4 подгруппы в количестве 5-7 человек в зависимости от их интересов и предпочтений. Каждая группа готовит свой материал по обсуждаемой теме, самостоятельно выбирает докладчика, распределяет функции и объем выполняемой работы по подбору материала, его анализу и представления к семинару. Доклад от каждой группы должен быть кратким (5-7 минут), емким и конструктивным.

Методика проведения семинара:

1. Каждая подгруппа представляет основной доклад по подготовленной теме. В нем указываются основные положения и выводы (например, результаты осуществляемой политики, отмечается плодотворность, перспективность или ошибочность предпринятых действий).

2. В выступлениях представителей разных подгрупп могут быть высказаны доводы в защиту своей позиции, а также критические замечания в адрес других вариантов обсуждаемой историко-политической проблемы. Важно привести общеизвестные и общезначимые аргументы, а также спорные, дискуссионные суждения.

3. В заключении студентами и преподавателем подводятся итоги и делаются выводы.

При оценке работы участников семинара учитывается содержательность, оригинальность, новизна, достоверность представленной студентами информации; логичность и убедительность приводимых аргументов; активность и культура поведения каждого участника команды; умение слышать и готовность принять к сведению аргументы оппонентов.

Коллоквиум – это одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов. На коллоквиумах детально обсуждаются отдельные темы или разделы изучаемой дисциплины, обычно не включаемые в тематику лекционных и семинарских занятий, и не имеющие характер дискуссионных проблем.

Проведение семинара в форме коллоквиума рассчитано на 2 часа. Цель интерактивного семинара состоит в выработке у студентов умения самостоятельной работы с историко-политическими источниками, отбора и осмысления информации, умения кратко и логически четко выражать свои мысли, делать обобщения и выводы; в формировании навыков проведения сравнительного анализа и синтеза информации, донесения ее до слушателя в доступной форме и аргументированной защиты своей позиции.

На этапе подготовки, примерно за месяц до проведения занятия, учебной группе выдается перечень вопросов для самостоятельного изучения и список литературы. Каждый студент индивидуально готовит ответы на вопросы с целью более детального изучения темы.

Методика проведения семинара заключается в свободном обмене мнениями по рассматриваемой проблеме. Каждый из участников коллоквиума имеет возможность дополнять ответы выступающих студентов. Не исключается возникновение дискуссионных ситуаций. В этом случае осуществляется коллективный поиск оптимального ответа.

При оценке работы участников коллоквиума учитывается глубина и содержательность ответов на вопросы, достоверность представленной студентами информации и ссылки на историко-политические документы; логичность и убедительность приводимых аргументов; активность и культура поведения.

5.3. Методические рекомендации для подготовки доклада

Тема доклада согласовывается с преподавателем, и в ходе индивидуальной консультации определяются основные вопросы, требующие освещения. Доклад готовится в письменной форме, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к контрольной работе (см. ниже: образец оформления контрольной работы) или в форме электронной презентации (12-15 слайдов), с последующим выступлением (7-10 минут) и обсуждением на семинаре. Текст доклада должен содержать краткий план. Во введении раскрывается актуальность изучаемой темы, дискуссионные вопросы, дается краткий историографический и источниковедческий обзор. В основной части доклада раскрываются основные положения темы. В заключение доклада делаются выводы, высказывается своя точка зрения. Все основные положения и выводы должны быть четко сформулированы. В списке литературы указываются все источники информации. Рекомендуется использовать научную литературу, изданную за последние пять лет. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа (см. ниже: образец оформления контрольной работы).

Задача докладчика заключается не только в тщательном отборе достоверной информации, в четком изложении основных положений доклада, в яркой иллюстрации в виде слайдов с использованием портретов, карт, схем, диаграмм, таблиц и других материалов, но и в стремлении заинтересовать слушателей, вызвать желание выступить с дополнением или опровержением.

5.4. Методические рекомендации для подготовки к тестированию

Оценка качества освоения студентом дисциплины осуществляется на основе выполнения тестов. С помощью заданий тестового типа проверяются следующие элементы подготовки студентов:

- 1) знание дат, хронологии наиболее значительных политических событий и предполагает выбор одного ответа из предложенных четырех вариантов;
- 2) знание фактов – места, обстоятельства, участников, результатов наиболее важных историко-политических событий;
- 3) соотнесение единичных фактов и общих явлений;
- 4) указание характерных признаков событий и явлений;
- 5) классификация фактов по указанному признаку;
- 6) знание исторических и политических терминов и понятий;
- 7) объяснение причинно-следственных связей событий.

Тестовые задания разделяются на типы:

1 тип: предполагает выбор одного правильного ответа (даты, названия, имени)

Например: Укажите дату присоединения России к Европейской Конвенции о защите прав человека:

- А) 1917 г.; Б) 1945 г.; В) 1950 г.; Г) 1994 г.*

Ответ: Г.

2 тип: предполагает выбор нескольких ответов из предложенных вариантов.

Например: Укажите два основных направления внешней политики Екатерины II:

- А) продолжить воссоединение украинских и белорусских земель;
Б) начало освоения Сибири;
В) обезопасить северные границы и выйти к Балтийскому морю;
Г) обезопасить южные границы и выйти к Черному морю.*

Ответ: А, Г

3 тип: предполагает указание последовательности событий.

Например: Укажите правильную хронологическую последовательность событий:

- А) крещение Руси;
Б) разгром половцев Владимиром Мономахом;
В) Ливонская война;*

Ответ: А, Б, В.

4 тип: предполагает указание соответствия.

Например: Установите соответствие между термином и его определением:

1. Международная политика;
2. Международные отношения;
3. Геополитика;
4. Глобалистика.

А) научное направление, изучающее глобальные проблемы, вопросы развития мировой политической системы в целом, деятельность негосударственных организаций;

Б) научное направление, изучающее область взаимодействия политики и пространства;

В) научное направление, изучающее межгосударственные и, прежде всего, двухсторонние отношения;

Г) междисциплинарная область научных исследований, направленных на выявление сущности, тенденций и причин процессов, происходящих на Земле, порождаемых проблем и поиск путей преодоления негативных для человека и биосферы последствий этих процессов.

Ответ: 1-А; 2-В; 3-Б; 4-Г.

5.5. Методические рекомендации для выполнения контрольной работы (эссе)

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения. Тема выбирается студентом самостоятельно из предложенной тематики и оформляется с учетом требований (см. ниже). Она представляет собой оригинальное произведение объемом 10 страниц текста, посвященное какой-либо историко-политической проблеме. Контрольная работа должна иметь творческий, а не описательный характер. Большое место в работе следует уделить аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала, сопоставлению различных научных взглядов, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей студента.

Контрольная работа – это творческая, самостоятельная студенческая работа по избранной теме, выполненная на основе изучения различных исторических документов, материалов справочников, статистических данных, монографической литературы, текущей прессы. На сравнительно небольшом материале студент должен научиться отбирать, систематизировать, анализировать факты, сопоставлять различные точки зрения. Контрольная работа выполняется в письменном виде. Ее выполнение состоит из несколько этапов: выбор темы, составление плана, чтение и осмысление литературы, изложение темы и оформление.

Выбор темы и составление плана:

Выбор темы во многом определяет дальнейший успех работы. Если окажется, что тема слишком широка, лучше ограничиться одной проблемой. Важно сформулировать основное тематическое задание: что я хочу сказать? Решая его, студент неизбежно придёт к необходимости определить круг рассматриваемых вопросов.

Составление плана – сложный процесс. Его первый вариант составляется, когда уже прочитан соответствующий раздел в учебнике. План будет развиваться вместе с накоплением фактов, осмыслением имеющейся информации. Работа над планом дисциплинирует мысли, создаёт ясность, определённую при изложении текста. Основные разделы плана определяются темой контрольной работы. Таких узловых пунктов можно наметить 2–3. Это деление будет носить предварительный характер, поскольку в дальнейшем вопросы плана будут уточняться в зависимости от имеющегося материала, его изучения и переработки. Составив рабочий план, можно приступать к изучению дополнительной литературы.

План контрольной работы должен состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Во введении обосновывается актуальность темы, прослеживается её связь с проблемами современного общества, объясняются причины интереса студента к данному вопросу. В основной части излагается содержание темы. В заключении подводятся итоги исследования, делаются выводы.

Работа с литературой:

Отсутствие у студентов опыта работы с литературой может привести к случайному подбору книг. В методическом пособии приведён список основной, дополнительной учебной литературы и список литературы для выполнения контрольной работы. Её следует использовать не только для написания контрольной работы, но и для подготовки к зачётам и экзаменам.

Основной ошибкой студентов при чтении литературы является стремление набрать как можно больше материала, так как всё кажется важным и значимым. Нужно научиться выбирать главное. Такое чтение требует не только размышления, но и необходимость составлять заметки, фиксировать прочитанную информацию. Хорошие выписки из изученной литературы являются основой будущего контрольной работы. Записи следует делать систематизировано.

Информация из Интернета, с обязательной ссылкой на источник информации, также может служить подготовительным материалом для последующего самостоятельного изложения текста.

Изложение темы:

Написание контрольной работы – самый сложный этап. Здесь требуется умение мыслить, сопоставлять различные факты, сравнивать

противоположные точки зрения. Следует учиться формулировать собственные мысли на основе прочитанного материала. В процессе письменного изложения студент сталкивается с рядом трудностей. Одной из распространенных ошибок является стремление включить в текст как можно больше фактического материала. Это приводит к увеличению объема работы и к утрате четкости в изложении основных идей темы исследования. Следует помнить, что важна не сумма факторов, а значимость каждого отдельного факта, его место в общем развитии мысли.

Другой распространенной ошибкой при написании реферата является логическая нестройность различных смысловых частей. Изложение может идти от общего к частному, или от частного к общему. Узловыми моментами текста являются обобщения, которые и создают прочную логическую основу контрольной работы. Нужно стремиться к ясному, точному изложению текста, избегая громоздких, запутанных фраз. Всё содержание должно быть связано одной мыслью. Переход от одного параграфа к другому должен быть логическим.

Третьей распространённой ошибкой является механическое копирование научных текстов. Часто компонуются 2–3 научные статьи. Такая работа выполняется формально. Контрольная работа должна стать небольшим самостоятельным исследованием, что проявляется в отборе материала, в его анализе, усвоении и изложении.

Законченной можно считать ту работу, которая будет включать: хорошее знание литературы по проблеме исследования, глубокое понимание сущности темы, логически стройное её изложение и аргументированное представление своей точки зрения.

Оформление контрольной работы:

Оформление контрольной работы осуществляется в соответствии с ниже указанными требованиями:

Объём работы 10 страниц печатного текста. Шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1,3. Поля: слева 3, снизу, сверху, справа – 2 мм.

Контрольная работа должна состоять из Введения, где обосновывается Ваш интерес к выбранной теме; историографический обзор (уровень ее изученности в исторической литературе). Введение оформляется на 1-2 страницах. Основная часть контрольной работы должна включать не более 3 параграфов, где раскрывается основное содержание темы. Заключение (1 страница) содержит четкие выводы по изложенной теме.

Текст контрольной работы должен содержать ссылки на используемые статистические данные или приводимые цитаты. Рекомендуется использовать литературу, изданную за последние 5 лет. Ссылки оформляются в виде концевых сносок (см. образец). Список литературы должен содержать не менее пяти названий книг, журнальных статей, Интернет сайтов и других источников, использованных студентом в процессе рабо-

ты. Он оформляется на последней странице контрольной работы в соответствии с требованиями, т.е. в алфавитном порядке, с указанием использованных страниц, места и года издания литературы (см. образец).

Образец оформления титульного листа контрольной работы:

<p style="text-align: center;">ФГБОУ ВПО «Ангарская государственная техническая академия» Кафедра общественных наук</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа по дисциплине «Россия в мировой политике» на тему: Глобальные проблемы современности</p> <p style="text-align: right;">Выполнил: ст. гр. ХТз-13 Иванов И.</p> <p style="text-align: right;">Проверил: докт. ист. наук Савчук Н.В.</p> <p style="text-align: center;">Ангарск, 2014</p>

На втором листе указывается название темы и план контрольной работы.

Глобальные проблемы современности

План

Введение.....	2
1. Теоретические подходы к объяснению проблем глобализации.....	3
2. Проявление процессов глобализации в современном мире	5
3. Пути решения глобальных проблем.....	7
Заключение.	9
Список использованной литературы	10

Образец:

Список использованной литературы

1. Библиотеки вузов Восточной Сибири [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.library.isu.ru>.
2. Ионов И.Н. Глобальная история и изучение прошлого России // Общественные науки и современность. – 2011. – №5. – С. 5-12.

3. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник / М.М. Лебедева. – М.: КНОРУС, 2013. – С. 82-91.
4. Самыгин П.С. История для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – С. 529-535.
5. Петров И.П. Экономика и политика / И.П.Петров // Известия. – 2010. – 25 янв.
6. Российский статистический ежегодник: стат. сб. – М.: Статистика, 2010. – С. 54-80.

Образец оформления ссылки на цитируемый источник информации: В тексте, пример первый:

По мнению историка И.Н. Ионова «развитие России...» [2, С.5]*.

В тексте пример второй:

По данным Госкомстата России прирост промышленной продукции в 1999 г. по сравнению с 1990-м г. составил 5% [6, С. 54.].

* Первая цифра означает порядковый номер статьи в списке литературы, а вторая – цитируемую страницу.

6. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И ДОКЛАДОВ

1. Особенности цивилизационного развития России.
2. Этапы геополитической истории России.
3. Направления внешнеполитической деятельности России в XVI веке.
4. Особенности внешнеполитической деятельности в России в XVII веке.
5. Достижения России во внешней политике в XVIII веке: включение в «Клуб Великих держав».
6. Внешняя политика России в XIX веке.
7. Европейские революции и войны XVIII-XIX вв. и их влияние на развитие мира.
8. История образования США.
9. История образования Германии.
10. Венский конгресс и установление новой системы международных отношений.
11. Колониальный раздел мира в XIX веке.
12. Образование Тройственного союза и Антанты.
13. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.

14. Решение Германского вопроса в начале XX века. План Дауэса. Локарнское соглашение.
15. Создание Лиги наций и особенности ее функционирования.
16. «Великая депрессия» и ее влияние на положение в ведущих государствах мира.
17. Становление тоталитарных моделей развития в первой половине XX века.
18. Международные отношения вокруг Китая. Создание Маньчжоу-го.
19. Гражданская война в Испании и ее значение для формирования международных отношений.
20. Агрессия Японии против Китая. Вооруженные конфликты на границах СССР и Монголии в 1930-е гг.
21. Советско-германские отношения в 1930 – июнь 1941 гг. Пакт о ненападении.
22. Ялтинская и Потсдамская конференции: оформление нового мирового порядка.
23. Создание ООН и особенности ее функционирования.
24. Создание КНР и раскол Китая.
25. Установление коммунистических режимов в Центральной и Восточной Европе.
26. Раскол Германии: образование ФРГ и ГДР.
27. Крах колониальной системы во второй половине XX века. Арабские революции.
28. Развитие стран Востока. Неоколониализм во второй половине XX века. «Азиатские тигры».
29. Начало «холодной войны». Образование НАТО.
30. Война в Корее и ее международные последствия.
31. Создание Организации Варшавского договора и вхождение Германии в НАТО.
32. Концепция «мирного сосуществования» и конфликты в социалистическом содружестве.
33. Суэцкий кризис и его международные последствия.
34. Кубинская революция, Карибский кризис и их влияние на международную политику.
35. Создание ЕЭС. Противоречия западноевропейской интеграции.
36. Ближневосточный конфликт в 1967-1973 гг.
37. Советско-американские отношения в 1969-1974 гг. Переговоры по ОСВ-1, ОСВ-2. Заключение Договора ПРО.
38. Советско-китайский конфликт в 1960-е годы.
39. Общеευропейский процесс и основные положения Хельсинского акта.

40. Война США во Вьетнаме и ее международные последствия.
 41. Конфликты вокруг Палестины и Ливана в 1970-1980-х гг.
 42. Новое политическое мышление и международные отношения СССР.
 43. Распад СССР и его международные последствия.
 44. Ускорение европейской интеграции: Маастрихтский договор.
 45. Российская политика в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
 46. Особенности международных конфликтов в условиях глобализации начала XXI века.
 47. Проблемы безопасности и контроля над вооружением в современном мире.
 48. Глобальные проблемы современности.
 49. Проблемы и перспективы глобального управления. Россия в глобальном управлении.
 50. Исторический портрет общественно-политического деятеля.*
- * По выбору студентов можно дать характеристику деятельности выдающихся политиков и дипломатов.

7. СПИСОК СТАТЕЙ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И ДОКЛАДОВ

1. Воскресенский А.Д. Социальные порядки и пространство мировой политики (Историческая эволюция мировой системы) // Политические исследования (ПОЛИС). – 2013. – №3.
2. Глум М.А. Региональные альтернативы глобального демографического развития // Общественные науки и современность (ОНС). – 2012. – №2.
3. Гросул В.Я. Красные генералы Гражданской войны // Российская история. – 2011. – №4.
4. Ионов И.Н. Глобальная история и изучение прошлого России // ОНС. – 2011. – №5.
5. Земсков В.Н. «Статистический лабиринт». Общая численность советских военнопленных и масштабы их смертности // Российская история. – 2011. – № 3.
6. Кива А.В. «Арабская весна»: причины и вероятные последствия // ОНС. – 2012. – №5.
7. Кива А.В. Россия: путь к катастрофе или модернизации // Социологические исследования (СОЦИС). – 2010. – №11.
8. Кива А.В. Многоликость российской модернизации // ОНС. – 2011. – №1.
9. Кондаков И.В. Россия мира: российский глобалитет в потоке мировой истории // ОНС. – 2011. – №1-2.

10. Кропачев С.А. «Большой террор» и его жертвы в зеркале советской пропаганды 1937-1938 гг. // Российская история. – 2011. – № 2.
11. «Круглый стол»: Модернизация в России и Китае в сравнительной перспективе // Российская история. – 2012. – № 3.
12. «Круглый стол»: Россия и Япония. Часть I. Взгляд из Японии // ПОЛИС. – 2013. – №6.
13. «Круглый стол»: Куда пойдет Россия: новые возможности и ограничения современного развития. Часть II. // ПОЛИС. – 2013. – №3.
14. «Круглый стол»: Такие разные России. Часть I. // ПОЛИС. – 2013. – №3.
15. Кудров В. М. Экономика России в Европе и мире: прошлое, настоящее и будущее // ОНС. – 2011. – №6.
16. Кузнецов Д.В. «Вьетнамский синдром» в общественном мнении США // ОНС. – 2012. – №2.
17. Листиков С.В. Великие державы и «русский вопрос»: решения Версальской мирной конференции 1919-1920 гг. и их последствия // Российская история. – 2011. – № 4.
18. Лурье С.В., Казарян Л.Г. Мировая политика и ее прогностические индикаторы // ПОЛИС. – 2012. – №2.
19. Магун В.С., Руднев М.Г. Базовые ценности россиян в европейском контексте // ОНС. – 2010. – №3-4.
20. Мазур Л.Н. Исторические модели: виды, возможности, ограничения // Российская история. – 2011. – № 2.
21. Макаренко П.В. Сталинская реконструкция механизма внешнеполитических решений на рубеже 1920-1930-х гг. // Российская история. – 2011. – № 5.
22. Медушевский А.Н. Восточная Европа и Россия через 20 лет после падения Берлинской стены // Российская история. – 2010. – № 5.
23. Медушевский А.Н. Как выйти из революции: стратегия преодоления социального кризиса в обществах переходного типа // Российская история. – 2012. – № 2.
24. Медушевский А.Н. Перестройка и причины крушения СССР с позиций аналитической истории // Российская история. – 2011. – № 6.
25. Мюллер Р.Д. Операция «Барбаросса» уже в 1939 г.? // Российская история. – 2011. – № 3.
26. Неклеса А.И. Будущее и грядущее: кризис современного мира // ПОЛИС. – 2012. - №2.
27. Нисневич Ю.А. Постсоветская Россия: двадцать лет спустя // ПОЛИС. – 2013. – №1.
28. Паин Э.А. Исторический «бег по кругу» (Попытка объяснения причин циклических срывов модернизационных процессов в России) // ОНС. – 2008. – №4.

29. Потапов В.Я. 50 лет спустя: Карибский кризис в трактовке академика Андрея Кокошина // ПОЛИС. – 2013. – №1.
30. Секиренский Д.С. М.С. Горбачев, перестройка и американское общество // Российская история. – 2010. – № 5.
31. Секиринский С.С. Перипетии войны // Российская история. – 2011. – № 3.
32. Сергеев Е.Ю. «Большая игра» в российско-британских отношениях второй половины XIX – начала XX в.: новый взгляд // Российская история. – 2011. – № 5.
33. Синоев Р.Р. Новые вожаки каравана: духовные лидеры, арабских революций XXI в. // ОНС. – 2012. – №5.
34. Социальные порядки и пространство мировой политики (Историческая эволюция мировой системы) // ПОЛИС. – 2013. – №3.
35. Стефанович П.С. «Большая дружина» в Древней Руси // Российская история. – 2011. – № 5.
36. Тавосин Е.Л., Табатадзе И.А. К вопросу об исторической памяти о Великой Отечественной войне // СОЦИС. – 2010. – №5.
37. Тихонова Н.Е. Социокультурная модернизация в России // ОНС. – 2008. – №2-3.
38. Тренин Д.В. Четвертый вектор В. Путина // Россия в глобальной политике. – 2013. – №3.
39. Троицкий Ю.Л. Что такое «правда истории»? // ОНС. – 2010. – №1.
40. Хормач И.А. Борьба и сотрудничество Советского государства с Лигой Наций в 1919-1934 гг. // Российская история. – 2011. – № 5.

8. ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет дисциплины «Россия в мировой политике», термины, историография.
2. Уровни анализа, источники и методы исследования.
3. Теоретические школы в международных исследованиях.
4. Концепции мирового исторического процесса. Типы цивилизаций.
5. Предистория мировой политики: формирование западной цивилизации.
6. Предистория мировой политики: формирование восточной цивилизации.
7. Предистория мировой политики: формирование арабской цивилизации.
8. Геополитика как научное направление мировой политики. Национальные школы геополитики.
9. Особенности цивилизационного развития России.

10. Этапы геополитической истории России.
11. Внешняя политика России в XVI веке.
12. Внешняя политика России в XVII веке.
13. Внешняя политика России в XVIII веке.
14. Внешняя политика России в XIX веке.
15. Особенности международных отношений в XVI-XIX вв. Вестфальский мир 1648 г. и формирование государственно-центристской политической системы мира.
16. Традиционные общества Востока в XVI-XVIII вв. (Османская империя, Япония, Китай).
17. Великие державы в XVIII-XIX вв. Образование США, Германии. Колониальный раздел мира в XIX в.
18. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальско-Вашингтонская система международных отношений начала XX в. Создание Лиги наций.
19. Россия в Первой мировой войне. Брестский договор 1918 г. Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.
20. Международное положение в Восточной Азии в 1930-1940-е гг. Политика Японии, Китая.
21. Мир накануне Второй мировой войны. Расстановка политических сил. Формирование тоталитарных режимов. Страны мира во Второй мировой войне.
22. Международное положение СССР накануне Великой Отечественной войны. Советско-германские отношения в 1930 – июнь 1941 г. Расширение СССР.
23. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Оформление нового мирового порядка.
24. Формирование стран третьего мира во второй половине XX в. Крах колониальной системы. Арабские революции.
25. Развитие стран Востока. Неоколониализм во второй половине XX века. «Азиатские тигры».
26. Ядерный клуб МАГАТЭ. Становление системы контроля за нераспространением ядерного оружия.
27. Советско-американские отношения в 1969-1974 гг. Переговоры по ОСВ-1, ОСВ-2. Заключение Договора ПРО.
28. Усиление конфронтации двух мировых систем в период 1946-1985 гг. Политика «холодной войны». Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт.
29. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Развитие и противоречия Мировой системы социализма. Кубинская революция. События в Венгрии (1956 г.) и Чехословакии (1968 г.).
30. Общеευропейский процесс и основные положения Хельсинского акта. Деятельность ОБСЕ. Создание ЕЭС. Противоречия западноев-

ропейской интеграции. Ускорение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

31. Политика «нового мышления» в 1985-1990-е гг. Распад СССР и его международные последствия. Конфликты на постсоциалистическом пространстве.

32. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.

33. Глобальные проблемы современности.

34. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

35. Внешнеполитическая деятельность России в системе международных отношений в начале XXI века. Борьба с международным терроризмом.

9. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

9.1. Семинар-дискуссия с презентацией доклада на тему: «Этапы геополитической истории России»

Цель семинара-дискуссии состоит в обсуждении темы, основные положения которой представляются в докладе-презентации и двух содокладах, с последующим обсуждением дискуссионных проблем, сопоставлением разных оценок и мнений, в выработке согласованной позиции. Методика проведения семинара-дискуссии изложена на странице 13.

Темы для доклада-презентации и содокладов

1. Этапы геополитической истории России.
2. Динамика изменения внешнеполитических приоритетов России в исторической ретроспективе (IX-XIX вв.).
3. Участие России в мировой политике (XVIII-XIX вв.).

Вопросы для обсуждения

1. Влияние природно-климатических и геополитических факторов на внешнеполитические интересы России?
2. Россия и «Клуб Великих держав» XVIII в.
3. Россия и государства Востока в XVI-XVIII вв. (Османская империя, Япония, Китай).
4. Участие России в союзах и коалициях с европейскими странами (XVIII-XIX вв.).
5. Роль личности в мировой политике и решении международных вопросов.

Литература

1. Всемирная история: электронный учебник; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 496 с.
2. Мерников А.Г. История войн России / А.Г. Мерников – Мн.: Харвест, 2009. – 368 с.
3. Орлов А.С. Исторический словарь. / А.С. Орлов [и др.]. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 592 с.
4. Политология: учебник для бакалавров; под ред. Буренко В.И. – 2-е изд. доп. – М.: КноРус, 2013. – 392 с.
5. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010): учебник для студентов вузов; под ред. А.С. Протопопова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2012. – 384 с.
6. Самыгин П.С. и др. История для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин [и др.]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 573 с.
7. Семин В.П. История: Россия и мир: учебное пособие. Бакалавриат / В.П. Семин. – М.: КНОРУС, 2012. – 544 с.
8. Фортунатов В.В. История: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.
9. Торопцев А.П. Мировая история войн: энциклопедия / А.П. Торопцев. – М.: Эксмо, 2007. – 928 с.
10. <http://www.obraforum.ru> – научно-образовательный форум по международным отношениям.

9.2. Семинар-дискуссия с презентацией доклада на тему: «Международные отношения стран антигитлеровской коалиции»

Цель семинара-дискуссии состоит в обсуждении темы, основные положения которой представляются в докладе-презентации и двух содокладах, с последующим обсуждением дискуссионных проблем, сопоставлением разных оценок и мнений, в выработке согласованной позиции. Методика проведения семинара-дискуссии изложена на странице 13.

Темы для доклада-презентации и содокладов

1. Международные отношения стран антигитлеровской коалиции.
2. Тегеранская конференция и открытие второго фронта.
3. Дипломатия в годы Второй мировой войны.

Вопросы для обсуждения

1. Вторая мировая война: закономерность или случайность исторического развития?
2. Общая расстановка политических сил накануне Второй мировой войны.

3. Германская агрессия против западных стран и позиция СССР.
4. Формирование антигитлеровской коалиции – вынужденная мера?
5. Сравнительная характеристика нацизма и сталинизма.
6. Какие политические деятели оказали наибольшее влияние на развитие мира в XX веке? Какова роль личности в истории?
7. Можно ли утверждать, что человечество извлекло уроки из опыта и результатов Второй мировой войны?

Литература

1. За рамками тоталитаризма. Сравнительные исследования сталинизма и нацизма; под ред. Гейера М., Фицпатрик Ш. – М.: РОССПЭН: «Президентский центр Б.Н. Ельцина», 2011. – 679 с.
2. Земсков В.Н. «Статистический лабиринт». Общая численность советских военнопленных и масштабы их смертности // Российская история. – 2011. – № 3.
3. История сталинизма: итоги и проблемы изучения: материалы международной конференции. – М.: РОССПЭН: «Президентский центр Б.Н. Ельцина», 2011. – 790 с.
4. Кропачев С.А. «Большой террор» и его жертвы в зеркале советской пропаганды 1937-1938 гг. // Российская история. – 2011. – № 2.
5. Торопцев А.П. Мировая история войн: энциклопедия / А.П. Торопцев. – М.: Эксмо, 2007. – 928 с.
6. Мюллер Р.Д. Операция «Барбаросса» уже в 1939 г.? (Размышления о германских военных опциях) // Российская история. – 2011. – № 3.
7. Мерников А.Г. История войн России / А.Г. Мерников. – Мн.: Харвест, 2009. – С. 326-328.
8. Орлов А.С. Исторический словарь. / А.С. Орлов [и др.]. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2013. – 592 с.
9. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010): учебник для студентов вузов; под ред. А.С. Протопопова. – 3-е изд. испр. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2012. – 384 с.
10. Секиринский С.С. Перипетии войны // Российская история. – 2011. – № 3.
11. Тавосин Е.Л., Табатадзе И.А. К вопросу об исторической памяти о Великой Отечественной войне // СОЦИС. – 2010. – №5.
12. Хеделер В., Дицш Ш. 1940 – счастливый год Сталина: научное издание / В. Хеделер, Ш. Дицш. – М.: РОССПЭН: Фонд «Президентский центр Б. Н. Ельцина», 2011. – 207 с.
11. Фортунатов В.В. История: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с.

13. http://www.chat.ru/~world_war2 – сайт «Вторая мировая война в русском интернете».

14. <http://www.obraforum.ru> – научно-образовательный форум по международным отношениям.

9.3. Семинар – кейс-метод на тему: «От политики конфронтации к политике разрядки в международных отношениях двух мировых систем во второй половине XX в.»

Кейс-метод – семинар в форме анализа конкретной ситуации – направлен на обсуждение международных отношений, сложившихся во второй половине XX века между блоком социалистических и капиталистических стран. С 1946 г. они имели характер конфронтации – «холодной войны», а к концу XX века выражались в политике разрядки международной напряженности. Цель семинара состоит в анализе причин, событий и результатов изменений в мировой политике. Используя ретроспективный метод, важно проанализировать с позиций современного времени возможность осуществления других вариантов (решение кейсов) как на начальном, так и конечном этапах указанного хронологического периода. Методика проведения семинара изложена на странице 14.

Темы докладов

1. Политика конфронтации и «холодной войны» – закономерный этап развития международных отношений после Второй мировой войны.

2. Политика конфронтации и «холодной войны» – ошибка политиков.

3. Политика разрядки и сотрудничества в международных отношениях – закономерный этап развития двух мировых систем.

4. Политика разрядки и сотрудничества в международных отношениях – ошибка политиков.

Вопросы для обсуждения

1. Какова расстановка политических сил на международной арене после окончания Второй мировой войны? Что означает термин «политика холодной войны»?

2. Каковы внешнеполитические приоритеты России во второй половине XX века? Какие государства объединились в мировую систему социализма и почему?

3. Каковы внешнеполитические приоритеты Германии, Великобритании, Франции, США во второй половине XX века?

4. Существует ли взаимосвязь между ростом национально-освободительного движения в развивающихся странах и противостоянием двух мировых систем?

5. Какие изменения произошли в экономике мира во второй половине XX века? Какое влияние они оказали на процессы глобализации?

6. Как повлияли события мировой истории XX века на развитие России?

7. Какие политические деятели оказали наибольшее влияние на развитие мира в XX веке? Какова роль личности в истории?

Литература

1. Дённингхаус В. В тени «Большого Брата»: Западные национальные меньшинства в СССР (1917–1938 гг.) / В. Дённингхаус. – М.: РОССПЭН: Фонд «Президентский центр Б. Н. Ельцина», 2011. – 727 с.

2. Зубок В.М. Неудавшаяся империя. Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачева / В.М. Зубок. – М.: РОССПЭН: Фонд «Президентский центр Б.Н. Ельцина», 2011. – 671 с.

3. Мерников А.Г. История войн России / А.Г. Мерников. – Мн.: Харвест, 2009. – С.351-362.

4. Мировая политика и международные отношения; под ред. Ю. Косова. – СПб.: Питер, 2012. – С. 214-261.

5. Петров Н.В. По сценарию Сталина: роль органов НКВД–МГБ СССР в советизации стран Центральной и Восточной Европы. 1945-1953 гг. / Н.В. Петров. – М.: РОССПЭН: Фонд «Президентский центр Б.Н. Ельцина», 2011. – 351 с.

6. Потапов В.Я. 50 лет спустя: Карибский кризис в трактовке академика Андрея Кокошина // ПОЛИС. – 2013. – №1.

7. Самыгин П.С. История для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин [и др.] – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 573 с.

8. Торопцев А.П. Мировая история войн: энциклопедия / А.П. Торопцев. – М.: Эксмо, 2007. – 928 с.

9. Хлевнюк О.В., Горлицкий Й. Холодный мир: Сталин и завершение сталинской диктатуры: научное издание / О.В. Хлевнюк, Й. Горлицкий. – М.: РОССПЭН: Фонд «Президентский центр Б.Н. Ельцина», 2011. – 231 с.

10. Фирсов Ф. Секреты Коммунистического Интернационала. Шифропереписка / Ф. Фирсов. – М.: РОССПЭН: Фонд «Президентский центр Б.Н. Ельцина», 2011. – 519 с.

11. <http://www.obraforum.ru> – научно-образовательный форум по международным отношениям.

12. <http://www.pircenter.org> – Центр «Политические исследования России».

9.4. Вопросы для коллоквиума по теме:

«Основные процессы современной мировой политики»

Коллоквиум – это одна из форм учебных занятий, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов. На коллоквиумах детально обсуждаются отдельные темы, самостоятельно изучаемые студентами

и не имеющие характер дискуссионных проблем. Методика проведения семинара изложена на странице 15.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие события XX века оказали наибольшее влияние на мировую политику начала XXI столетия?
2. Какова расстановка политических сил на международной арене в начале XXI столетия?
3. Какова роль развивающихся стран на мировой арене в начале XXI столетия?
4. Какие результаты достигнуты Россией в международном политическом и экономическом сотрудничестве в начале XXI столетия?
5. Какова роль России в решении современных проблем цивилизации?
6. Каковы основные направления внешней политики современной России?
7. От биполярного к многополярному миру: в чем сущность проблемы?
8. Основные проявления и противоречия глобализации:
 - а) проблема безопасности и контроля над вооружением;
 - б) проблема международного терроризма и организованной преступности;
 - в) проблема демографии и экологии.
9. Какова роль науки, образования и духовной культуры в решении современных проблем человечества?
10. Каковы, по вашему мнению, перспективы человечества в решении глобальных проблем?

Литература

1. Агакишиев И.А. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения: учебное пособие / И.А. Агакишиев [и др.]. – М.: Проспект, 2013. – С.102-142; 322-354.
2. Бабурин С.Н. Глобализация и перспективы устойчивого развития: монография / С.Н. Бабурин, А.Д. Урсул, М.А. Мунтян. – М.: ИНФРА-М, Магистр, 2011. – 256 с.
3. «Круглый стол»: Куда пойдет Россия: новые возможности и ограничения современного развития. – Часть II // ПОЛИС. – 2013. – №3. – С. 96-109.
4. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. / В.М. Кулагин. – М.: КНОРУС, 2012. – 432 с.
5. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник / М.М. Лебедева. – 2-е изд. перераб. – М.: КНОРУС, 2013. – С. 82-253.
6. Нисневич Ю.А. Постсоветская Россия: двадцать лет спустя // ПОЛИС. – 2013. – №1. – С. 100-111

7. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2013. – 400 с.
8. Медоуз Д.Х. Пределы роста. 30 лет спустя / Д.Х. Медоуз, Й. Рандерс, Д.Л. Медоуз; пер. с англ. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. – 360 с.
9. Мировая политика и международные отношения: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров; под ред. Косова Ю. – СПб.: Питер, 2012. – С.80-95; 123-129, 255-259; 351-354.
10. Неклесса А.И. Будущее и грядущее: кризис современного мира // ПОЛИС. – 2012. – №2. – С.70-84.
11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Президентом РФ от 12 мая 2009 г. № 537). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.scrf.gov.ru>.
12. Стратегия национальной безопасности США. Сентябрь 2002 г. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.merln.ndu.edu/whitepapers/USNSS-Russian.pdf>.
13. Чумаков А.Н. Глобализация. Контуры целостного мира: монография / А.Н. Чумаков. – М.: Проспект, 2009. – 432 с.
14. <http://www.obraforum.ru> – научно-образовательный форум по международным отношениям.
15. <http://www.pircenter.org> – центр «Политические исследования России».
16. <http://www.ecoworld.ru> – сайт «Глобальный просветительский проект «ЭкоМир».

10. УЧЕБНЫЙ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Раздел 1. Теоретические основы мировой политики и международных отношений. Россия в геополитическом пространстве в период Древности, Средневековья и Нового времени

Тема 1. Теоретические основы мировой политики

Предметом дисциплины «Россия в мировой политике» является изучение политических процессов в мире в контексте взаимодействия России с мировым сообществом на разных исторических этапах. Для понимания рассматриваемых проблем в рамках учебной дисциплины необходимо овладеть базовой терминологией: мировая политика (МП), международные отношения (МО), внешняя политика, национальные интересы (НИ), национальная безопасность (НБ), региональная безопасность (РБ), глобальная безопасность (ГБ).

Мировая политика – это междисциплинарная область научных знаний, возникшая во второй половине XX века, в связи с социально-политическими событиями, изменившими картину мира. Ранее МП характеризовалась взаимодействием относительно однородных и наиболее влиятельных государств. В XX веке произошла их дифференциация, объединение в единую политическую систему, основанную на принципах национального суверенитета. Активную роль в МП стали играть негосударственные организации, такие как транснациональные корпорации, неправительственные организации и др. В центре внимания МП – политические процессы, происходящие в мире сегодня, которые не могут быть поняты без знания исторического прошлого.

Часто термин МП используют для описания истории **международных отношений**. Отличие состоит в том, что при изучении МП акцент делается на вопросах развития мировой системы в целом, а при изучении МО – на межгосударственных отношениях, например, двухсторонних (российско-американских и т.д.).

Важное внимание уделяется **внешней политике**, которая рассматривается как система приоритетов, принципов и действий, реализуемая правительством суверенного государства во взаимоотношениях с миром за пределами своих границ. В основе внешней политики любого государства находятся **национальные интересы** – это совокупность жизненно важных потребностей государства, отличающихся долговременным характером и определяющих основные цели внешней и внутренней политики, а также стремление государств к усилению собственной мощи и безопасности.

Главным НИ любого государства является обеспечение **национальной безопасности** – это состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойное качество жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие государства. Безопасность национальная реализуется в двух измерениях: а) безопасность государства (включает круг проблем, связанных с обеспечением нормального функционирования государственного механизма); б) безопасность гражданского общества (социальная защищенность граждан, защита их жизни, здоровья, собственности, основных прав и свобод и т.д.). Основные слагаемые НБ: политическая, экономическая, военная, экологическая, информационная безопасность, безопасность культурного развития нации.

В современном период актуальным является обеспечение **региональной безопасности**, т.е. состояние МО в конкретном регионе мирового сообщества, свободное от военных угроз и экономических опасностей. Процесс поддержания РБ могут обеспечивать как специально созданные организации (например, ОБСЕ), объединения отдельных государств, либо

на основе межгосударственных соглашений. Так, в Европе, где во второй половине XX в. были накоплены огромные арсеналы оружия всех видов, были заключены соглашения о значительных сокращениях ядерных ракет средней и малой дальности и обычных вооружений. В других регионах, где гонка вооружений не приняла таких больших масштабов, осуществляются превентивные меры по ее сдерживанию, например, в Латинской Америке договор (1967), запрещающий распространение ядерного оружия.

Безопасность глобальная подразумевает осуществление комплекса мер по поддержанию состояния устойчивости и стабильности всех жизнеобеспечивающих систем современной цивилизации: политической, экономической, социальной, природной, энергетической и др. К их числу относятся: разоружение и контроль над вооружениями; защита окружающей среды, содействие экономическому и социальному прогрессу развивающихся стран; эффективная демографическая политика; борьба с международным терроризмом и незаконным оборотом наркотиков; предотвращение и урегулирование этнополитических конфликтов; сохранение культурного многообразия в современном мире; обеспечение соблюдения прав человека; освоение космоса и рациональное использование богатств мирового океана и т.п.

Решение многих международных вопросов осуществляется на основе достижения **баланса сил**. Балансирующая система создается путем противопоставления национальных интересов одних государств национальным интересам других. Мир между государствами понимается как равновесие в распределении сил между ними.

Методология исследований проблем мировой политики

Научное изучение любой отрасли знания нуждается в верном выборе **методологии** – теории о способах исследования проблем мировой политики. Изучение историко-политических фактов базируется на общенаучных **методах** (инструментах познания), используемых в социальных науках.

К специфическим методам, характерным для исследования мировых политических процессов, относят:

Метод контент-анализ – направлен на изучение текста (например, политических документов, программ партий и т.п.) с целью анализа частоты использования в нем тех или иных слов или словосочетаний для определения его политической направленности.

Метод ивент-анализ – ориентирован на выявление частоты появления определенных событий, их аналогии, продолжительности (например, военных конфликтов, террористических актов, уступок на переговорах и т.п.) с целью выявления динамики процессов и возможных вариантов дальнейшего развития событий.

При исследовании мировой политики как междисциплинарной области научного знания, широко используются методы исторической науки, политологии, экономики, в том числе:

Метод хронологический – направлен на изучение последовательности историко-политических событий во времени.

Метод ретроспективный – заключается в последовательном проникновении в прошлое; предполагает направленность исследований от следствия к причине.

Метод синхронный – изучает различные историко-политические события, происходящие в одно и то же время.

Метод системный – раскрывает внутренние механизмы функционирования и развития, устанавливает взаимосвязи и взаимодействия объектов в их историческом развитии.

Метод типологический – классифицирует историко-политические явления, события, объекты; раскрывает внутренние механизмы функционирования и развития; рассматривает соизмеримость изучаемых объектов по наиболее характерным признакам, лежащим в основе исторической типологии.

Метод историко-генетический – раскрывает изменения явления в процессе его исторического движения.

Метод сравнительный (компаративный) – раскрывает сущность изучаемых явлений на основе сравнения различных историко-политических фактов в пространстве и времени.

Метод статистический – дает количественную характеристику изучаемых процессов.

К наиболее распространенным методологическим подходам для исследования мировых политических процессов относят:

Методологический формационный (марксистский) подход – рассматривает историю как смену пяти общественно-экономических формаций в истории человеческого общества: первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной, капиталистической (буржуазной), коммунистической (социалистической). Создателями формационной теории являлись К. Маркс и Ф. Энгельс.

Методологический цивилизационный подход – направлен на изучение общества: многообразия его политической, материальной и духовной культуры, особенностей социальной психологии, этнических и религиозных процессов. Его сторонники Н. Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер, О. Тоффлер и др.

Принципы историко-политического исследования – научность, объективность, историзм, диалектика.

Источники информации историко-политической науки делятся на две группы:

1. Первичные – заявления, выступления лидеров, политических деятелей; официальные документы, статистические данные, исторические факты и др.

2. Вторичные – материалы, основанные на первичных данных и отраженные в научных публикациях, аналитических обзорах и др.

Научные теоретические школы исследования проблем мировой политики. Принято выделять четыре теоретических направления:

1. Реализм – неореализм.

Сторонники **реалистического** направления, возникшего в начале XX века, требовали максимально точного описания мировых процессов; рассматривали мировую политику как анархию, потенциальную «войну всех против всех» (Т. Гоббс); государство рассматривалось в качестве главного субъекта мировой политики. Но события второй половины XX века плохо поддавались объяснению в рамках классического реализма и к концу 1970-х гг. сформировался **неореализм** (структурный реализм). Его сторонники (К. Уолтц, Б. Бузан и др.) стали говорить, что сформировалась «зрелая анархия», т.е. международные отношения можно регулировать, заключая коалиции, союзы, договора с целью реализации государством своих национальных интересов.

2. Либерализм – неолиберализм.

Сторонники либерализма рассматривали международные отношения в контексте принципов права, морали и сотрудничества. Например, в 1907 г. на международной конференции, в которой участвовало 44 государства, было принято 13 конвенций, направленных на правовое регулирование международных конфликтов. В 1990-е годы после окончания «холодной войны» их последователи – **неолибералы** при обсуждении международных вопросов также акцентировали внимание на правовых и экономических проблемах и считали международное сотрудничество необходимым условием для достижения стабильности. Это привело к усилению роли межправительственных (ООН, ОБСЕ, МАГАТЭ и др.) и неправительственных (правозащитные, экологические, феминистские и др.) организаций.

3. Неомаксимизм.

На основе марксистской теории строилась внешнеполитическая доктрина советского государства и стран социалистического содружества с начала XX века и до середины 1980-х гг. Мир был расколот на две мировые политические системы: капиталистическую и социалистическую. После окончания Второй мировой войны и ликвидации колониальной системы образовались «страны третьего мира» и между ведущими мировыми державами развернулась борьба за расширение влияния на «развивающиеся страны». В научный оборот был введен термин «неоколониализм».

лизм», подразумевающий не силовую, а экономическую и политическую зависимость этих стран от капиталистических государств.

4. Постмодернизм.

Научное направление возникло в 1980-е гг. как поиск новой теории, объясняющей политические события. Его сторонники не стремятся к рациональному осмыслению мировой политики, а призывают изменить мир политики. Они считают, что мир разнообразен, и объяснить его с помощью одной теории невозможно; предлагают рассматривать мир как некую социальную конструкцию, и призывают больше внимания уделять анализу религиозных, этнических, гендерных и других различий.

Тема 2. Формирование мировой политической системы

Цивилизация – сообщество людей, объединенное основополагающими духовными ценностями, имеющее устойчивые особенные черты в социально-политической организации, культуре, экономике и психологическое чувство принадлежности к этому сообществу. Таким образом, каждая цивилизация – группа стран, которая характеризуется своеобразием материальной, духовной, культурной жизни народов на определенном этапе развития. Английский ученый А. Тойнби (1889-1975 гг.) с помощью «теории круговорота» объяснял историю человечества как цепь сменяющих друг друга локальных цивилизаций, каждая из которых проходит стадии возникновения, роста, надлома и разложения. Среди **типов цивилизаций**, сформировавшихся в Древний период истории, прежде всего, называют **западную** и **восточную**, каждая из которых характеризуется своими отличительными признаками. В XX веке исследователи стали выделять **техногенный тип цивилизации**. Его отличительной чертой являлся быстрый процесс изменения техники и технологии, что способствовало превращению общества в индустриальное, а затем в постиндустриальное. Начало XXI века характеризуется формированием **глобальной цивилизации**.

Страны западной цивилизации: сформировались в период Древности (4-3 тысячелетие – V век н. э.) – Древняя Греция, Римская империя. Основные черты: многообразие форм политического управления (монархическая, демократическая, олигархическая, аристократическая); формирование правовой системы (римское право), наличие частной собственности; классовая структура общества; в духовной культуре – ориентация на христианские ценности; менталитет – рационализм, прагматизм.

Предистория современной мировой политики начала формироваться в **Древний период**. Международное взаимодействие проявлялось в заключении торговых договоров, дипломатических соглашений, военных союзов, в принятии разного рода обязательств и др. **Формы международной политики** в конфликтных ситуациях выражались в ис-

пользовании силы в качестве главного аргумента; в обмене представителями, которые ставили определенные условия; в оказании экономического и политического воздействия на противника (торговая блокада, подкуп и др.).

Отличительные черты государств разных типов цивилизаций нашли отражение во внешней политике. Так, **Античные государства Средиземноморья** являлись **морскими цивилизациями**. Первые из них – Минойская и Микейская цивилизации (III-II тыс. до н.э.) осуществляли колонизацию других территорий и создавали метрополии. Микейская цивилизация, например, имела более 80 колоний. Причины колонизации: недостаток земли в метрополии, демографический рост, политическая борьба внутри родовой аристократии, высокий уровень социальных конфликтов, увеличение рынка сбыта товаров и др. Греческие города-полисы часто вступали в борьбу за расширение сферы влияния. Конфликт в Пелопоннесской войне (V век до н.э.) между союзами греческих полисов, возглавляемых Афинами и Спартой, получивший освещение в сочинении древнегреческого историка Фукидида «Мелосский диалог», закончился применением силы.

Римская империя, расширяя свои территории, оказалась перед **проблемой установления контроля за новыми землями**. Управление ими осуществлялось разными методами – от **прямого управления**, т.е. назначения римских проконсулов, до **непрямого управления**, т.е. использования местных властных структур в решении вопросов организации повседневной жизни. В последнем случае осуществлялось управление с учетом местных традиций, что способствовало укреплению власти завоевателей.

Средневековье в Европе связано с распадом Римской империи в 395 г. и началом Великого переселения народов. С конца IV в. германские племена вторгались в пределы Западной Римской империи и создавали государства: **вандалы** – в Северной Африке, **вестготы** (западные готы) – в Испании, **остготы** (восточные готы) – в Италии, **англы и саксы** – в Британии (449 г.), **франки** – в Галлии. Во главе их были племенные вожди – конунги. Приняли христианство и унаследовали римские традиции. В 476 г. Западная Римская империя была захвачена германскими племенами. В 829 г. создано англо-саксонское королевство – Англия.

В конце V в. крупнейшим государством Европы было **Франкское королевство**, созданное Хлодвигом из рода Меровея. **Династия Меровингов** правила до середины VIII в. В 800 г. папа Лев III короновал короля франков **Карла Великого** императорской короной, который сумел создать огромную державу на территории Европы. Но в 843 г. империя была разделена на три королевства, которые стали основой будущих Франции, Германии и Италии. Имперская идея являлась привлекательной, и король Германии Оттон I захватил Италию, а в 962 г. провозгласил

себя императором. На политической карте Европы появилась **Священная Римская империя**.

Византийская империя – Восточная Римская империя, устояла от нашествия варваров. Первоначально империя включала в себя Балканский полуостров, Малую Азию, Сирию, Палестину, Египет и др. территории. Власть императора была огромной: глава правительства, высший судья, главнокомандующий войском. Наибольшее могущество при Юстиниане (VI в.), который предпринял попытку восстановить Римскую империю. Но постепенно Византия утрачивала свои обширные территории. В результате четвертого крестового похода в 1204 г. объединенное войско крестоносцев из различных стран Европы разгромило Византию, и на большей части ее земель была создана Латинская империя. Окончательно Византия прекратила свое существование в 1453 г. после захвата турками.

Крестовые походы. Могущество католической церкви в XI-XIII вв. проявилось в организации завоевательных походов на Восток, в Святую Землю – в Палестину, где согласно Евангелиям был распят и воскрес Иисус Христос. Цель походов – распространение католицизма. Первый крестовый поход (1096-1099 гг.) – захват Иерусалима. Но глава мусульманского государства, объединяющего Египет и Сирию, Силах ад Дин объявил крестоносцам джихад – священную войну и вернул Иерусалим (1187 г.). Последующие крестовые походы, организованные разными европейскими королями с целью вернуть Иерусалим, успеха не имели. Крестовые походы превратились в грабительские, направленные на захват новых земель. В 1291 г. пала крепость Акра – последний оплот крестоносцев на Святой Земле.

В X-XIII вв. Европа перешла от феодальной раздробленности к созданию **национальных государств**. Были созданы государства: Моравское (830 г.), Венгерское (896 г.), Польское (960 г.), Болгарское (VII-IX вв.), Германское (Тевтонское, нач. X в.). В Англии уже в 1215 г. была принята первая конституция – Великая хартия вольностей, а в 1265 г. – появился парламент. Во Франции при Филиппе Красивом (1285-1314 гг.) впервые созданы Генеральные штаты, наделенные законосовещательными функциями. В Германии в XV в. – создан Имперский сейм – рейхстаг.

В XIV столетии в Европе начинается кризис и трансформация европейской цивилизации. Эпидемия чумы, неурожай, голод стали причиной военных действий, как средства облегчения положения господствующих классов. Наиболее известным примером является **Столетняя война (1337-1453 гг.)** между Францией и Англией за земли на европейском континенте и из-за претензий англичан на французский престол. 1429 г. был переломным в ходе войны. Победа под г. Орлеан (Жанна д'Арк - Орлеанская Дева) позволила Карлу VII изгнать англичан с французской земли. Появился **новый опыт ведения войн**: вместо армии рыцарей

создана наемная армия, появилось огнестрельное оружие, артиллерия, создано постоянное войско (конница, пехота), оплачиваемое из государственной казны.

Страны восточной цивилизации: сформировались на базе древних культур Индии, Китая, Египта, стран мусульманского Востока и др. Государства Востока (не всегда только на основе географического расположения) относятся к традиционным обществам. Основные черты: особый тип государства «восточная деспотия», т.е. неограниченная власть монарха; разветвленный аппарат бюрократического управления; общинная форма ведения хозяйства; преобладание государственной формы собственности на землю; глубокое религиозное мировоззрение; правовая система основана не на законе, а на традициях и др.

Государства **восточной цивилизации**, в Древний период формировались, прежде всего, как **государства суши**. Часть населения вела оседлый образ жизни, а степные народы, в большей степени, кочевой. Эти особенности проявились в их внешнеполитической деятельности, в специфике используемой военной стратегии, тактики ведения боя, применяемой технике, искусстве дипломатии. Практика использования военной силы нашла отражение в классическом сочинении китайского автора Сунь-цзы «Искусство войны».

В период Средневековья (V-XV вв.) достигла своего расцвета **арабско-мусульманская цивилизация**. Создание **Арабского халифата** (VII-IX вв.) связано с принятием ислама – третьей религией того времени после буддизма (V в. до н.э.) и христианства (I в.). «Ислам» - означает «покорность богу», а принятое в Европе название «мусульманство» происходит от арабского «муслим» - «покорный богу». Основателем ислама был житель города Мекка Муххамед (570-632 гг.). Он призвал арабов отказаться от поклонения различным богам и верить в одного бога – Аллаха, и в то, что Муххамед – его пророк. Религия выступала мощной консолидирующей силой объединения завоеванных народов в единое государство, которое охватывало огромную территорию от Атлантического океана до р. Инд. Религия не только указывала путь к спасению, но и содержала идею развития. Было создано **теократическое (религиозное) государство**. Вся религиозная, военная и административная власть была сосредоточена в руках **халифа**. Жесткая, вертикальная система государственного управления сочеталась с единой налоговой и денежной системой, с четкой организацией войска, его высокой маневренностью, религиозным фанатизмом воинов. В IX веке Арабский халифат испытывал кризис, в X веке попал под влияние Ирана, а в 1258 г. прекратил свое существование из-за захвата монголами столицы Багдада. В XIII-XV вв. усилилось влияние **Османской империи**.

Османская империя (Турция) существовала в период с **1389 г. по 1918 г.** (первый правитель Осман I). В XV в. – стала могущественной

империей, объединив территорию Арабского халифата, Балканы, Крым, Кавказ, Малую Азию, Правобережную Украину (до 1681 г.). Это традиционное общество Востока, с сильной армией (янычары – пехота), религиозным исламским фанатизмом. «Золотой век» империи – в период правления Сулеймана I (1520-1566 гг.). В военно-политическом отношении Турция представляла угрозу для России и Западной Европы. Во второй половине XVI в. – военно-политический кризис. Реформы XVII в. не дали результатов. В XVIII в. Турция теряет свое влияние во внешней политике и перед странами Европы возникает **«восточный вопрос»**. Распад Турции мог изменить **«баланс сил»**, сложившийся в Европе. В нач. XIX в. проведены реформы: военная (ликвидировано войско янычар, создана артиллерия, инженерные войска и др.), реформа управления страной по европейскому образцу (министерства, система налогообложения, почта, учебные заведения, больницы и др.). Турция превратилась в европейскую державу со своей спецификой. Но реформы не остановили распад страны – утратила территории: Боснии, Азов, Запорожье, Грузию, Молдавию, Грецию, Сербию и др. Многие территории стали самостоятельными государствами.

В истории **Японии**, начиная со средних веков, выделяют два периода: первый – период Нара и Хэйан (VII в. – первая половина XII в.); второй период – конец XII в. – середина XIX в. – это **эпоха сёгуната**. **На первом этапе** Япония развивалась как классическое **традиционное восточное государство**. Сильным было влияние Китая (письменность, религия). Император обладал светской и религиозной властью, опирался на аристократию, выполняющую функции управления. Существовало общинное землепользование, а с XI в. – новая форма землевладения – феодальное поместье. **На втором этапе** начинается развитие феодальных отношений. В 1192 г. император уступил власть **сёгуну** (власть, правительство военных), но императорский двор сохранился. В период правления **сёгуна Минамото** (1192-1335 гг.) государство достигло наивысшего расцвета. **Япония превратилась в военно-феодальное государство с культом война-самурая**, о котором судили не только по мастерству управления мечом, но и по преданности своему феодалу. Усилилась власть крупных феодалов и их вассалов – самураев. Вместо крестьянской общины – самурайское землевладение. Япония попала под сильное культурное влияние Китая. В XIV-XVI вв. – период междоусобицы. С XVI в. Япония развивалась изолированно от европейских стран, в XVIII в. – кризис, а с середины XIX в. – началась ее модернизация и индустриализация. В 1868 г. власть передана императору Муцухито (Мэйдзи). **Реформы Мэйдзи** способствовали развитию страны **по капиталистическому варианту**: 1889 г. – принята Конституция (созданы представительные органы власти, общественные и политические организации, независимая пресса и др.); в 1872 г. введена всеобщая воинская повинность, создана

регулярная армия (сословие самураев приравнено к другим сословиям). К началу XX в. Япония вошла в число крупнейших мировых держав.

В Китае на рубеже II-III столетий прекратилось правление династии Хань, установилось Троецарствие, т. е. территории была разделена на три государства, а затем на северную и южную части. В III-VI века происходили процессы, подобные Великому переселению народов в Европе, изменился этнический состав населения, и формировалось самосознание китайского народа – «хань жэнь» – «люди хань». Это было **традиционное восточное общество** с неограниченной властью императора («Сын Неба»). В экономической сфере основой являлся аграрный сектор. Были распространены 3 религиозных направления: буддизм, даосизм, конфуцианство. С **1206 по 1368 гг.** установилась **власть монголов – империя Юань**. Этот период характеризуется наличием сильной армии, но слабой внутренней властью, национальным угнетением китайцев (междоусобицы, восстание тайного буддийского общества «Белый лотос»). В **1368-1644 гг. – Минский Китай** (династия Мин) – власть монголов свергнута повстанческими «красными войсками». Неоконфуцианство стало господствующей религией. Пик могущества приходится на начало XV в., а затем – кризис из-за ослабления императорской власти, концентрации земли в руках крупных землевладельцев, финансового кризиса. В **период Средневековья** Китай добился высокого уровня управляемости страной в сравнении с другими странами Востока; успехов в искусстве, образовании (изобрели компас, порох). Причины успеха: политическая замкнутость страны; господство религиозной идеи об избранности «срединной империи», естественными вассалами которой являлись другие страны мира; использование военной стратегии, которая отражена в 7 томах Сунь-цзы «Искусство войны». В 1644 г. Китай завоеван маньчжурами. **Маньчжурская династия Цинь** правила до 1911 г. Это период самоизоляции, создания сильной экономики и армии. С середины XIX в. империя Цинь вступила в **период колониализма**. В результате **Первой опиумной войны** (1839-1842 гг.) англичане навязали Китаю невыгодные договора, и это вызвало **восстание тайпинов** (1850 г.) («тайпин» – равенство), желающих создать государство «великого благоденствия». Династия Цинь не сумела навести порядок, и в результате **Второй опиумной войны** (1856-1860 гг.) **Китай превратился в полуколоннию** Запада (Англия, Франция, Россия, США) и Японии (захватила о. Тайвань и Ляодунский п-в в Желтом море). Влияние России распространялось на Маньчжурию. В 1898-1900 гг. – восстание против иностранцев возглавило общество «Ихэтуань» (в народе их называли «боксерами»). Это была последняя попытка сохранить традиционное китайское общество. Восстание было подавлено объединенными войсками европейских стран.

Терминологический словарь

Античный – относящийся к истории и культуре древних греков и римлян.

Буддизм – одна из древнейших мировых религий; религиозно-философское учение о духовном пробуждении, возникшее в VI в. до н.э. в Древней Индии; основателем считается Будда.

Даосизм – китайское традиционное учение, включающее элементы религии и философии.

Демократия – народовластие, форма государства, основанная на признании народа источником власти, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом гражданских прав и свобод. В историческом развитии демократический строй прошел стадии рабовладельческой, феодальной, буржуазной, социалистической демократии.

Деспотия – форма самодержавной неограниченной власти, связанная с полным произволом властных структур, бесправием подданных.

Диктатор – лицо, обладающее неограниченной властью; в Римской республике должностное лицо с чрезвычайными полномочиями на срок не более 6 месяцев.

Имам – духовный вождь мусульман.

Ислам (в пер. с араб. «предание себя Богу») – мировая религия, возникшая в VII в. Основатель ислама – пророк Муххамед, призвал арабов поклоняться одному богу Аллаху. Приверженцев ислама называют «мусульманами». В мире на данный момент насчитывается до 1,57 млрд. чел. (22,74% населения Земли).

Колония – в Древней Греции город, основанный выходцами из метрополии за ее пределами и политически независимый от неё; в Древнем Риме, сохранивший связь с Римом. Их жители имели римское гражданство. В более позднее время страна или территория, лишенная самостоятельности и находящаяся под властью другого государства (метрополии).

Конфессия – форма вероисповедания в рамках определенной религии.

Конфуцианство – этико-философское учение, разработанное Конфуцием (551-479 до н. э.), ставшее религией Китая, Кореи, Японии.

Коран – священная книга мусульман.

Крестовые походы – серия военных походов в XI-XV вв. из Западной Европы против мусульман. Первоначально – это походы в Палестину (1095-1270 гг.), направленные на захват Иерусалима (с Гробом Господним) против турок-сельджуков. Позже – походы, провозглашаемые римскими папами с целью обращения в католицизм народов различных государств.

Латифундия – крупное земельное владение, поместье в Европе.

Метрополия – государство, обладающее колониальными владениями.

Монархия – форма политического устройства, при которой власть (частично или полностью) сосредоточена в руках единоличного главы государства – наследственного или избранного монарха.

Неоконфуцианство – западное название китайской философской системы, сформировавшейся в XI-XVI веках. Она стала синтезом основных интеллектуальных традиций, существовавших в Китае; оказала влияние на интеллектуальную жизнь Японии, Кореи, Вьетнама.

Непрямое управление – в период Римской империи на зависимых от метрополии территориях использовались местные властные структуры в организации повседневной жизни.

Общество традиционное – исторический тип общества, характеризующийся доминированием аграрного хозяйства и натурального производства, основанного на ручной технике; наличие общин и сословий; преобладание авторитарных форм государственной власти; передающихся из поколения в поколение обычаев, ценностей; зависимость от мифологических и религиозных представлений.

Олигархия – политический режим, при котором власть принадлежит узкой группе лиц; социальный слой, занимающий господствующие позиции в экономике или политике.

Орден меченосцев (Братьев меча) – рыцарско-монашеский Орден, основанный немецкими рыцарями и священниками в начале XIII в.

Орден тевтонский – рыцарско-монашеский Орден, основанный немецкими рыцарями и священниками в Палестине во время крестовых походов. В XIII-XV вв. размещался в Прибалтике.

Периодизация истории – выделение наиболее крупных этапов, качественно отличающихся по своему содержанию.

Период Древности – исторический период, охватывающий 4-3 тысячелетия до н.э. – V век н.э.

Период Средневековья – исторический период, охватывающий V-XV вв.

Период Нового времени – исторический период, охватывающий XVI-XIX вв.

Период Новейшего времени – исторический период, охватывающий XX-XXI вв.

Полис – древнегреческий город-государство, состоящий из самого города и прилегающих к нему территорий.

Прямое управление – назначения римских проконсулов для управления на зависимых от метрополии территориях.

Республика – форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выборному представительному органу. Глава государства также избирается населением или специальной избиратель-

ной коллегией. Современное республиканское устройство реализуется, как правило, в форме президентской республики, президентско-парламентской республики, парламентской республики.

Самурай – военно-феодалное сословие мелких дворян в средневековой Японии, отличающееся военным мастерством и преданностью феодалу.

Сёгун (полководец) – титул военно-феодалных правителей Японии в 1192-1867 гг. до периода реформ Мэйдзи в 1868 г. При этом императорская династия была лишена реальной власти. Всего было три династии: Минамото (1192-1335 гг.), Асикага (1335-1573 гг.), Токугава (1603-1867 гг.).

Сёгунат – правительство в феодальной Японии в 1192-1867 гг.

Теократия – сочетание в одном правителе функции главы государства и религиозной главы.

Цивилизация – сообщество людей, объединенное основополагающими духовными ценностями, имеющее устойчивые особенные черты в социально-политической организации, культуре, экономике и психологическое чувство принадлежности к этому сообществу.

Халифат – форма государственности в мусульманских странах, при которой глава государства – халиф, являлся одновременно и религиозным главой.

Христианство – мировая религия, основанная на жизни и учении Иисуса Христа, изложенном в Новом Завете. Христиане верят, что Иисус – Мессия и Спаситель человечества. Возникло в I веке в Палестине, находившейся под властью Римской империи. В 1054 г. произошёл раскол христианской церкви на западную (католическую) и восточную (православную). Появление протестантизма стало результатом реформационного движения в Католической церкви в XVI веке.

Янычары – регулярная пехота Османской империи в 1365-1826 гг., формировавшаяся из пленных детей завоеванных народов; характеризовалась религиозным фанатизмом; вместе с конницей составляла основу войска.

Хронологическая таблица Европа в период Античности и Средневековья

III-II тыс. до н.э.	Первые античные цивилизации Средиземноморья – Мinoйская (Критская) и Микейская
395 г.	Распад Римской империи на Западную и Восточную
476 г.	Западная Римская империя захвачена германскими племенами (вандалов). Падение Западной Римской империи
V-VIII вв.	Франкское королевство. Династия Меровингов
800 г.	Король франков Карл Великий принял в Риме титул

	императора; создание в Западной Европе новой христианской империи
829 г.	Создано англо-саксонское королевство – Англия
843 г.	Империя Карла Великого разделена на три королевства, которые стали основой будущих Франции, Германии и Италии
830 г.	Создано Моравское государство (Чехия)
960 г.	Создано Польское государство
962 г.	Король Германии Оттон I захватил Италию и провозгласил себя императором. Создана Священная Римская империя
896 г.	Создано Венгерское государство
VII-IX вв.	Формирование Болгарского государства
1054 г.	Раздел христианской церкви на католическую и православную
1215 г.	В Англии была принята первая конституция – Великая хартия вольностей
1237 г.	Присоединение Ордена меченосцев к Тевтонскому ордену – основание Ливонского ордена
1265 г.	В Англии создан парламент
1273 г.	Италия вышла из состава Священной римской империи
1285-1314 гг.	Правление во Франции Филиппа Красивого, при котором были созданы Генеральные штаты (парламент), наделенные законосовещательными функциями
1337-1453 гг.	Столетняя война между Францией и Англией за земли на европейском континенте и из-за претензий англичан на французский престол
1440-1805 гг.	Правление в Священной Римской империи династии Габсбургов
1455-1485 гг.	Война Алой и Белой розы (символы династии герцогов Йорков и династии Ланкастеров в Англии)
1485 г.	Восшествие на английский престол Генриха VII Тюдора, создание сильного централизованного государства – абсолютной монархии

**Хронологическая таблица
Государства Востока в период Средневековья**

VII в.	Возникновение ислама
750-1258 гг.	Арабский халифат (столица Багдад)
1206-1227 гг.	Государства Чингисхана, после его смерти – раздел империи

1258 г.	Захват монголами Багдада
1381-1405 гг.	Империи Тамерлана (Тимура)
1398-1399 гг.	Вторжение Тамерлана в Индию
1389-1918 гг.	Османская империя (Турция)
1453 г.	Взятие турками Константинополя и переименование его в Стамбул, падение Византийской империи
1520-1566 гг.	Правление Сулеймана I: «золотой век» Османской империи
1526-1858 гг.	Империя Великих Моголов в Индии
конец XII в. – сер. XIX в.	В Японии – эпоха сёгуната
1192-1335 гг.	В период правления сёгуна Минамото Япония достигла наивысшего расцвета
1868 г.	Реформы императора Мэйдзи в Японии
1889 г.	В Японии принята Конституция
1872 г.	В Японии введена всеобщая воинская повинность, создана регулярная армия
1206-1368 гг.	В Китае правление монгольской династии Юань
1368-1644 гг.	Правление в Китае династии Мин. Власть монголов свергнута повстанческими «красными войсками»
1644-1911 гг.	Правление в Китае Маньчжурской династии Цинь
1839-1842 гг.	Первая опиумная война в Китае с англичанами
1850 г.	В Китае восстание тайпинов против англичан
1856-1860 гг.	Вторая опиумная война. Китай превратился в полуколонию Запада

Тема 3. Геополитика России. Этапы геополитической истории

Геополитика (от греч. geos – земля, страна; политика) – научное направление: 1) изучает область **взаимодействия политики и пространства** (территории, географии, природные условия и др.); 2) изучает во взаимосвязи глобальные и локальные процессы и их влияние на международные отношения, военно-техническое сотрудничество, характер взаимосвязи религий, политическую культуру обществ (эффективность политических режимов и др.).

Пространство оказывает большое влияние на политику государства. Различают государства суши и государства моря. **Государства суши** характеризуются четкостью территории, консерватизмом в политике, соблюдением традиций, военно-авторитарным политическим режимом и т.д. **Государства моря** характеризуются отсутствием четких границ, растянутостью территории через морские коммуникации, динамизмом и изменчивостью в политике и др. Различный исторический опыт и жизнен-

ные ориентации порождают соперничество между континентальным и морским типом государств.

Национальные научные школы геополитики:

1) Немецкая школа:

Р. Челлен (1864-1922 гг.) – шведский ученый ввел в научный оборот термин «геополитика». Рассматривая государство как «живой организм», он рассматривал «борьбу за пространство», как борьбу за существование. Выделил три фактора в глобальной геополитике: расширение территории; монолитность и мощь государства; свобода передвижения.

Ф. Ратцель (1844-1904 гг.) – немецкий ученый выделил два фактора геополитики: климат и культуру земледелия, от которых зависит могущество государства и его внешнеполитические интересы.

2) Англо-американская:

Альфред Мэхэн (1840-1914 гг.) – амер. ученый, основоположник геополитики «морской» державы. Ее цель – контроль над опорными базами и торговыми путями.

Хелхорд Макиндер – англ. ученый, сторонник государств суши; сформулировал понятие «сердце мира». К северному «сердцу мира» относил Евразию – обширную равнинную территорию, с разветвленной речной сетью; к южному – территорию Африки.

Николас Джон Слайкмен (1893-1943 гг.) – амер. ученый среди факторов, влияющих на внешнеполитическую деятельность, выделял неудовлетворенность населения того или иного государства его географическим расположением. Этим объяснял инициативу Германии в развязывании мировых войн.

Во второй половине XX столетия термин «геополитика» развивался с учетом новых факторов: применение оружия массового уничтожения; использование космоса и новейших электронных средств борьбы, связи, транспорта; возросшее влияние экономических, демографических, экологических и других факторов. Поэтому географический фактор утратил свое лидирующее значение. Были сформулированы базовые теоретические положения современной геополитики:

- международные отношения предсказуемы и регулируемы;
- международные отношения зависят от цивилизационных и географических факторов;
- каждое государство стремится к максимальному увеличению своей территории и мощи и др.

Особенности цивилизационного развития России и их теоретическое обоснование

Существуют четыре точки зрения по вопросу об особенностях цивилизационного развития России:

1. **Россия является частью западной цивилизации.** Теорию разработали «западники» в 1830-1840-е гг. – К. Кавелин, Н. Чернышевский, Б. Чичерин. Они считали, что Россия по своей культуре, экономическим связям, религии ближе к странам Запада и должна стремиться к дальнейшему сближению.

2. **Россия является частью восточной цивилизации.** Американский ученый Д. Тредголд и другие европейские ученые считали, что России свойственны в большей степени черты Востока – сила центральной власти, слабо выраженные права собственности, приверженность традициям, консерватизму.

3. **Россия является самобытной славянской цивилизацией – «славянофилы».** Теорию разработали в 1840-е гг. И. Киреевский, А. Хомяков, Ю.А. Самарин, В.И. Даль и др. Они отстаивали идеи самобытности истории и традиций России: православие, общинность жизни, коллективность труда и др.

4. **Россия является евразийской цивилизацией – «евразийцы».** В середине XIX в. Н.Я. Данилевский разработал теорию «культурно-исторических типов» и пришел к выводу, что Россия, являясь правопреемницей Византии, объединит весь православный славянский мир. Философ К.Н. Леонтьев в конце XIX в. считал, что Россия может создать славянско-азиатскую цивилизацию, которая будет противостоять Западу. В первой половине XX в. русские ученые-эмигранты историк В.Г. Вернадский, философ-богослов Г.В. Флоровский, экономист П.Н. Савицкий полагали, что Россия после революции 1917 г. «вступила на путь создания евразийского общества». Евразийцы считали, что Россия обладает особым географическим и культурно-историческим миром. Поэтому главная задача: сохранение уникальности России.

Особенности России: геополитические (обширность, слабая заселенность и защищенность территории, большое количество государств-соседей), природно-климатические (лес, тундра, степи, пустыни, реки, горы, разнообразие климата). Эти особые условия стали основой формирования особенностей в политике, экономике, культуре (большая роль государства, авторитарность власти, веротерпимость и др.).

Этапы геополитической истории России

Можно выделить VI этапов геополитической истории России:

- I. Этап Древнерусского государства (вторая половина IX в. – начало XIII в.).
- II. Этап зависимости русских земель от монголо-татар и борьбы с западной угрозой (середина XIII в. – XV в.).
- III. Этап создания и укрепления Московского государства (XVI в. – XVII в.).
- IV. Этап имперской России (XVIII в. – 1917 г.).

V. Этап Советского Союза (1917 г. – 1991 г.).

VI. Этап современной России (с 1991 г. по настоящее время).

I. Этап Древнерусского государства (вторая половина IX в. – начало XIII в.)

Основные черты:

- объединение славянских земель в единое государство;
- создание единого государства восточных славян;
- расширение территории и увеличение количества населения;
- увеличение могущества, статуса и роли государства в Европе, его влияния на геополитику соседних государств;
- осуществление контроля за торговыми водными путями «из варяг в греки»;
- усиление контактов с другими государствами, прежде всего, Византией, Венгрией, Болгарией;
- принятие мировой религии – христианства, формирование христианской славянской культуры;
- ускорение социально-экономического и политического развития.

Направления геополитики:

1. **Южно-Византийское направление.** Цель – добиться выгодных торговых договоров с Византией, повысить свое политическое влияние на империю (направление посольств, заключение мирных и торговых договоров, брачных союзов).

2. **Западноевропейское направление.** Цель – контролировать границу с Венгрией и Польшей.

3. **Восточно-южное направление.** Цель – ослабить Волжскую Булгарию и Хазарский каганат; поставить под контроль волжский путь на Восток в Персию, Арабский халифат.

4. **Северо-восточное направление.** Цель – освоение новых территорий и установление контроля над северными народами.

Хронологическая таблица

IV–VII вв.	Великое переселение народов
вт. пол. IX – сер. X вв.	Объединение восточнославянских княжеств в Древнерусское государство
838 г.	В Константинополь направлено первое русское посольство
860 г.	Русские дружины напали на Константинополь
862 г.	Призвание варяжского князя Рюрика Новгородским вече
911 г.	Князь Олег заключил договор с Византией
944 г.	Князь Игорь заключил договор с Византией
965 г.	Князь Святослав разбил Хазарский каганат

966 г.	Присоединение вятичей к Киевской Руси
971 г.	Князь Святослав заключил договор с Византией
980-1015 гг.	Княжение Владимира (создал систему обороны степных границ Руси от кочевников)
988 г.	Крещение Руси князем Владимиром
1019-1054 гг.	Княжение Ярослава Мудрого. Время политического и культурного расцвета Древней Руси
1036 г.	Разгром печенегов войском Ярослава Мудрого
1113-1125 гг.	Княжение Владимира Мономаха: разгромил половцев, подготовил новый свод законов «Русская правда»
1125-1132 гг.	Княжение Мстислава. После его смерти началось дробление Древнерусского государства
XII-XV вв.	Период раздробленности
1136 г.	Восстание в Новгороде. Изгнание князя Всеволода Мстиславича. Начало политической самостоятельности Новгородской республики
30-е гг. XIII в.	Начало междоусобных войн в южнорусских землях Древней Руси

II. Этап зависимости русских земель от монголо-татар и борьбы с западной угрозой (середина XIII в. – XV в.)

Зависимость русских земель от монголо-татар на протяжении 2,5 столетий проявлялась в различных формах: от военных столкновений и разгрома русских городов и селений до политической (получение русскими князьями ярлыка для управления землями) и экономической (выплата дани) зависимости и т. д. Отрицательное влияние оказала раздробленность русских земель в этот период.

Второе направление угрозы с Запада выразилось в стремлении распространения католицизма и завоевания западнославянских княжеств. В результате часть западных земель Древнерусского государства вошла в состав Великого княжества Литовского.

Геополитические задачи:

- выживание населения и сохранение его этнической идентичности;
- сохранение христианской религии;
- сохранение собственных государственных институтов власти;
- борьба с внешней угрозой и обретение национальной независимости;
- «собрание» русских земель вокруг Москвы.

Терминологический словарь

Баскак – представитель ордынского хана, руководитель военного отряда в завоеванных землях Руси в XIII-XIV вв. Осуществлял контроль деятельности русских князей и сбор дани.

Золотая орда (Улус Джучи) – государство, созданное в 1243 г. в ходе монгольских завоеваний ханом Батыем. В состав входили степи Восточной Европы, Казахстана, Западной Сибири, земли в Крыму, на Северном Кавказе, Волжско-Камская Булгария, Северный Хорезм.

Монголо-татарское иго – зависимость Руси от хана Золотой Орды с середины XIII до конца XV вв.

Система подданства – сформировалась в Российском государстве под влиянием длительного взаимодействия московских князей с Золотой Ордой; предполагала полное подчинение населения и территорий государства центральной власти.

Система сюзеренитета-вассалитета – так называлась «феодалная лестница» взаимоотношений в феодальном обществе (принцип: «вассал моего вассала – не мой вассал») во Франции, в Великом княжестве Литовском; предполагала соблюдение взаимных прав и обязанностей, как вассала, так и сюзерена.

Хронологическая таблица

1147 г.	Первое упоминание о Москве в Ипатьевской летописи
1223 г.	Первая битва русских войск с монголами на р. Калка
1237-1240 гг.	Нашествие Батые на Северо-Восточную Русь, начало зависимости от монголо-татар
1240 г.	Разгром Киева монголо-татарами
1240 г.	Победа Новгородского князя Александра над шведами на р. Неве
1242 г.	Разгром новгородцами немецких рыцарей на Чудском озере (Ледовое побоище)
1243 г.	Образование Золотой Орды
XIII в.	Возникновение Великого княжества Литовского, включение в его состав западнорусских земель
1275 г.	Начало правления первого московского князя Даниила
1325-1340 гг.	Княжение Ивана I Даниловича Калиты в Москве. Начало «собирания земли русской»
1328 г.	Приобретение князем Московским Иваном Калитой великого княжения Владимирского
1378 г.	Первая победа русских войск над монголо-татарами на р. Воже
1380 г. 8 сент.	Куликовская битва - победа русских войск во главе с Дмитрием Донским над войском хана Мамаю
1382 г.	Поход хана Тохтамыша на Москву
XIII–XV вв.	Период зависимости Древней Руси от Золотой Орды
1462-1505 гг.	Княжение Ивана III Васильевича
1471 г.	В битве на р. Шелони Иван III одержал победу над нов-

	городцами
1478 г.	Присоединение Великого Новгорода к Москве
1480 г.	«Стояние на реке Угре». Ликвидация зависимости Руси от Золотой Орды
1485 г.	Присоединение Твери к Москве
1497 г.	Принятие Иваном III первого общерусского свода законов – Судебника

III. Этап создания и укрепления Московского государства (XVI в. – XVII в.)

В его рамках можно выделить **три периода**:

1 период: конец XV в. – 1598 гг. – период создания Российского государства. **Геополитические задачи:** укрепление суверенитета и расширение границ государства.

Направления внешнеполитической деятельности Ивана IV:

На востоке и юго-востоке – борьба с Казанским и Астроханским ханствами и начало освоение Сибири.

На западе – борьба за выход к Балтийскому морю в период Ливонской войны. Основные противники России – Польша, Литва, Ливонский орден.

На юге – защита границ от набегов крымского хана.

2 период: 1598-1613 гг. – период «Смутного времени». **Геополитические задачи:** борьба за сохранение суверенитета, территориальной целостности, политической, экономической и культурной самостоятельности государства.

3 период: 1613-1682 гг. – период восстановления Российского государства после «Смутного времени». **Геополитические задачи:** борьба со Швецией и Польшей за возвращение русских земель, утраченных в период «Смуты»; воссоединение Украины с Россией.

Хронологическая таблица

1510 г.	Присоединение Пскова к Московскому государству при Василии III
1514 г.	Присоединение Смоленска к Московскому государству при Василии III
1517 г.	Присоединение Рязани к Московскому государству при Василии III
1533-1584 гг.	Правление Ивана IV Грозного (род. в 1530 г.)
1552 г.	Присоединение к России Казани
1556 г.	Присоединение к России Астрахани
1558-1583 гг.	Ливонская война за выход к Балтийскому морю закончилась поражением России. С Польшей заключен Ям-Запольский мир (1582 г.), по которому к ней ото-

	шли завоеванные Россией земли Ливонского ордена. Со Швецией заключено Плюское перемирие (1583 г.)
1569 г.	Люблинская Уния Польши и Литвы: образование Речи Посполитой
1571 г.	Захват и сожжение Москвы крымским ханом Девлет-Гиреем
1581 г.	Начало похода Ермака в Сибирь
1584-1598 гг.	Период правления Федора Ивановича. Окончание правления династии Рюриковичей
1598-1613 гг.	Период «Смутного времени»
1609-1611 гг.	Осада Смоленска польским войском Сигизмунда III
1611 г.	Захват Новгорода шведами
1612 г., окт.	Освобождение Москвы от поляков вторым ополчением во главе с К. Мининым и Д. Пожарским
1617 г.	Столбовский мир со Швецией: возвращение России городов Новгорода, Ст. Руса, Ладога, но сохранение за Швецией других русских городов
1613-1645 гг.	Правление Михаила Федоровича Романова
1618 г.	Деулинское перемирие с Речью Посполитой: обмен военнопленными и сохранение за Польшей Смоленска и др. земель
1632-1634 гг.	Смоленская война: возвращение России г. Смоленска и окончательный отказ польского короля Владислава от притязаний на русский престол
1645-1676 гг.	Правление Алексея Михайловича Романова
1654 г.	Переяславская Рада утвердила договор с Россией о воссоединении Украины с Россией
1667 г.	Андрусовское перемирие России с Польшей: Россия вернула Смоленские и Черниговские земли; за Россией признавалась левобережная Украина; за Польшей – признавалась правобережная Украина и Белоруссия

IV. Этап имперской России (XVIII в. – 1917 г.)

В его рамках можно выделить **три периода**:

1 период: первая половина XVIII века. **Геополитические задачи:** выход к Балтийскому морю; укрепление позиций России на южных границах; повышение авторитета России на международной арене.

Направления внешней политики:

На северо-западе – в период правления Петра I в результате Северной войны со Швецией (1700-1721 гг.) и заключения Ништадского мирного договора Россия получила выход к Балтийскому морю и превратилась в империю, морскую державу, влияющую на европейскую политику.

На южном направлении: Азовские походы против Турции не дали результатов; война с Персией (1722 г.) закончилась заключением Константинопольского договора (1724 г.), по которому Россия получила выход в Каспийское море, города Баку, Дербент.

2 период: вторая половина XVIII века. **Геополитические задачи** в период правления Екатерины II: выход к Черному морю, укрепление позиций России на южных границах; продолжение воссоединения украинских и белорусских земель, повышение авторитета России на международной арене.

Направления внешней политики:

На восточном направлении:

- Первая Русско-Турецкая война (1768-1774 гг.): завоеваны крепости Очаков (1788 г.), Измаил (1790 г.); победа в Чесменском сражении (1770 г.) над турецким флотом. По Георгиевскому трактату с Грузией (1783 г.) Россия присоединила территорию Крыма.

- Вторая Русско-Турецкая война (1787-1791 гг.): по мирному договору в Яссах (1791 г.) Россия получила выход к Черному морю; установила протекторат над Грузией. Турция признала присоединение Крыма к России.

На западном направлении:

- участие в Семилетней войне (1756-1763 гг.), вызванной противоречиями между европейскими державами в борьбе за колонии, России не дало результатов.

- участвуя в союзе с европейскими государствами в трех разделах Польши (1772 г., 1791 г., 1795 г.) Россия присоединила: территорию Белоруссии, Литвы, правобережной Украины.

- в период правления Павла I в 1798 г. Россия вступила в антифранцузскую коалицию с европейскими странами с целью изгнания французов из Италии. Отличились войска под командованием Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море (1798 г.); А.В. Суворова в северной Италии (1799 г.), а затем в Швейцарии (1799 г.). За переход через Альпы (Швейцарский поход) для соединения с русским корпусом А.М. Римского-Корсакова, и другие победы, Суворову было присвоено звание генералиссимуса.

Результаты внешнеполитической деятельности в XVIII веке:

- выход к Балтийскому, Каспийскому и Черному морям;
- создание российского флота, присоединение Крыма, Белоруссии, Литвы, Правобережной Украины;
- Россия превратилась в морскую державу – империю; возросло ее влияние на международной арене в решении европейских вопросов;
- в XVIII веке Россия вошла в «Клуб Великих держав».

3 период: XIX век. Геополитические задачи: борьба за повышение авторитета России на международной арене в решении европейских вопросов; борьба за сохранение и укрепление позиций в восточном направлении; борьба за расширение территории в Закавказье и Средней Азии; укрепление позиций на Дальнем Востоке.

Направления внешней политики:

Европейское направление:

- участие в третьей и четвертой антифранцузской коалиции в союзе с европейскими странами;

- заключение Тильзитского мира (1807 г.), по которому Россия присоединилась к континентальной блокаде Англии и стала союзницей Франции;

- Русско-шведская война 1808-1809 гг.: присоединение территории Финляндии;

- победа в Отечественной войне 1812 г.;

- участие в Венском конгрессе (1814-1815 гг.) стран-победительниц в войне, который закрепил новое территориально-политическое соотношение сил в Европе («венская система международных отношений»);

- в 1815 г. создан «Священный Союз» России, Австрии и Пруссии с целью контроля за сохранением государственных границ и подавления революционного и национально-освободительного движения в Европе;

- к концу XIX века отношения России с Францией и Англией ослабели. В Европе усилились позиции Германии, и в 1873 г. был создан Союз трех императоров в составе России, Германии и Австро-Венгрии с условием оказания помощи друг другу в случае внешней угрозы. Но союз оказался неэффективным, и Россия вышла из его состава. В 1882 г. Германия, Австро-Венгрия и Италия подписали Тройственный договор, имеющий антироссийскую и антифранцузскую направленность. Эти события заложили основу для сближения России, Франции и Англии, которые в период Первой мировой войны 1914 г. создали военно-политический союз Антанта («Сердечное соглашение»).

Восточное направление:

- Кавказская война 1817-1864 гг.;

- Русско-Персидская война 1826-1829 гг. В результате победы Россия присоединила Восточную Армению (Ереванское и Нахичеванское ханства) и получила право иметь флот на Каспийском море;

- Русско-Турецкая война 1828-1829 гг. По Андрианопольскому миру Россия присоединила территорию Южной Бессарабии, Закавказья, часть Черноморского побережья;

- завоевание территории Средней Азии (Хивинское ханство). 1838-1854 гг.;

- Крымская война 1853-1856 гг. Победа русского флота под руководством П. Нахимова в Синопском сражении с турецким флотом. 1854-1855 гг. – оборона Севастополя. Захват турецкой крепости Карс в 1855 г. Но войну Россия проиграла. По Парижскому мирному договору 1856 г. она теряла право иметь черноморский флот и покровительствовать народам Востока; Черное море стало нейтральным; Севастополь был возвращен России взамен на крепость Карс. Поражение в войне подорвало международный авторитет России.

Дальневосточное направление:

- по договорам с Китаем – Айгунскому (1858 г.) и Пекинскому (1860 г.) за Россией была закреплена территория по левому берегу Амур и весь Уссурийский край (вскоре построены города Владивосток, Хабаровск, Благовещенск);

- отношения с Японией: Симодский договор о постоянном мире и дружбе (1855 г.) закрепил право России на северную часть Курильских островов, а остров Сахалин, принадлежавший России, объявлялся совместным владением. По договору 1875 г. – Сахалин признавался исключительно российским. В качестве компенсации Япония получала Курильские острова;

- в 1867 г. Россия продала США полуостров Аляску за 7,2 млн. долларов.

Хронологическая таблица

1695-1996 гг.	Первый и второй Азовские походы показали необходимость строительства флота и создания коалиции с европейскими странами для борьбы с Турцией
1697-1698 гг.	«Великое посольство» – пребывание Петра I в Пруссии, Польше, Голландии, Англии с целью создания антитурецкой коалиции, обучения военному делу, кораблестроительству и др.
1700 г.	Константинопольский мирный договор с Турцией (на 30 лет) сохранил за Россией Азов и Таганрог
1700-1721 гг.	Северная война с целью получения выхода к Балтийскому морю
1702 г.	Русская армия захватила Нотебург (древнерусская крепость Орешек)
1703 г.	Русская армия захватила Ниеншанц, где началось строительство Санкт-Петербурга
1704 г.	Русская армия захватила Нарву и Дерпт
1706 г.	Битва при Калише. Сражение русской армии с союзниками против шведов; завершилось победой; отличился А. Меншиков
1709 г.,	Победа в Полтавской битве со шведами. Украинский

27 июня	гетман Мазепа перешел на сторону шведов
1710 г.	Турция объявила войну России
1711 г.	«Прутский поход» Петра I против Турции неудачен. Потеря Азова и Таганрога. Заключен «Прутский мир» на 20 лет
1714 г.	Битва при мысе Гангут; разгромлена шведская эскадра – это первая победа в истории русского флота
1721 г.	Заключение Ништадтского мира со Швецией. В результате победы в Северной войне Россия получила выход к Балтийскому морю
1721 г.	Принятие Петром I титула императора
1722-1723 гг.	Первый и второй «каспийские походы» (персидский) с целью получить выход к Каспийскому морю, добиться посредничества России в торговле между Европой и Востоком и предотвратить вторжение Турции
1724 г.	Константинопольский договор между Россией и Турцией признал права обеих стран на занятые в Закавказье территории
1756-1763 гг.	Семилетняя война
1768-1774 гг.	Первая Русско-турецкая война
1770 г. 7 июля	Чесменское сражение. Победа русского флота над турецким под руководством адмирала Г. Спиридова, графа А. Орлова-Чесменского
1774 г.	Кучук-Кайнарджийский мир. Освобождал земли Северного Причерноморья от турецкой зависимости; в Крыму Россия получила Керчь и крепость Еникале; разрешался свободный проход российских судов через проливы Босфор и Дарданеллы
1783 г.	Заключение Георгиевского трактата с Грузией
1783 г.	Присоединение Крыма
1787-1791 гг.	Вторая Русско-Турецкая война
1787 г.	Сражение под Кинбурном. Армия А.А. Суворова разбила турецкий десант
1788 г.	Взятие турецкой крепости Очаков (граф Миних, А. Румянцев)
1789 г.	Победы А.В. Суворова при Фокшанах и Рымнике в ходе второй русско-турецкой войны
1790 г.	Взятие турецкой крепости Измаил под руководством А.В. Суворова
1791 г.	Победа русского флота у мыса Калиакрия
1772, 1793, 1795 гг.	Три раздела Речи Посполитой; прекращение существования государства

1772 г.	Первый раздел Речи Посполитой. К Пруссии отошла территория Поморья, к Австрии – Галиции, к России – Восточная Белоруссия и польская часть Ливонии
1793 г.	Второй раздел Речи Посполитой. К Пруссии отошло все балтийское побережье Польши, к России – Белоруссия с Минском и Правобережная Украина
1793 г.	Оформление первой антифранцузской коалиции
1795 г.	Третий раздел Речи Посполитой. К Пруссии отошли земли центральной Польши, к Австрии – Малой Польши, к России – Западной Белоруссии и Западной Волыни
1799 г.	Швейцарский поход – переход русской армии через Альпы под руководством А.В. Суворова
1807 г.	Заключение Тильзитского мира, по которому Россия присоединилась к континентальной блокаде Англии
1808-1809 гг.	Русско-шведская война, присоединение территории Финляндии
1812 г.	Отечественная война с армией Наполеона
1814-1815 гг.	Венский конгресс стран-победительниц
1815 г.	Создан «Священный Союз» монархов России, Австрии и Пруссии
1817-1864 гг.	Кавказская война. Присоединение Кавказа
1826-1829 гг.	Русско-Персидская (иранская) война, в результате которой Россия получила Восточную Армению (Ереванское и Нахичеванское ханства) и право иметь флот на Каспийском море. Отличилась армия ген. А. Ермолова
1828-1929 гг.	Русско-Турецкая война. По Андринопольскому мирному договору Россия получила Южную Бессарабию, земли Закавказья, часть Черноморского побережья
1846 г.	Присоединение Казахских земель к России
1853-1856 гг.	Крымская война. Парижский мир
1853 г.	В Синопской бухте под руководством адмирала П. Нахимова был разбит турецкий флот
1854 сент. – 1855 авг.	Оборона Севастополя
1858 г., 1860 г.	Договора с Китаем – Айгунский и Пекинский по территориальным вопросам
1855 г., 1875 г.	Договора с Японией по территориальным вопросам
1867 г.	Россия продала США полуостров Аляску
1873 г.	Создание «Союза трех императоров»: Александра II, Вильгельма I (Германия), Франца Иосифа (Австро-Венгрия)

1882 г.	Создан Тройственный Союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия), имеющий антифранцузскую и анти-русскую направленность
1904-1905 гг.	Русско-японская война. Заключение Портсмутского мира. Россия уступила южную часть Сахалина, права на Ляодунский полуостров с Порт-Артуром и Дальним
1907 г.	Заключен русско-английский договор, заложивший основу для создания военного союза Антанты («сердечное соглашение») - Россия, Англия, Франция
1914 г. 1 авг.	Объявление Германией войны России. Начало Первой мировой войны

Терминологический словарь

Абсолютизм (абсолютная монархия) – форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. Государство достигает наивысшей степени централизации, создаются разветвленный бюрократический аппарат, постоянная армия и полиция. Деятельность органов сословного представительства прекращается.

Империя – могущественное монархическое государство, глава которого носит титул императора; крупная колониальная держава.

Монополия – исключительное право производства или торговли, принадлежащее одному человеку, группе лиц или государству.

Экспансия – распространение сферы влияния монополистических объединений или государств экономическими (вывоз капитала, кабальные займы и др.) или внеэкономическими методами (вооруженный захват, дипломатическое давление).

V. Этап Советского Союза (1917 г. – 1991 г.)

Геополитические задачи: возвращение в состав советского государства территорий, утраченных после Первой мировой войны; образование единого государства – СССР в 1922 г. на территориальном пространстве царской империи; присоединение новых территорий (Прибалтика, Западная Украина) в 1930-е гг.; сохранение независимости и территориальной целостности СССР в годы Второй мировой войны и распространение влияния на европейские, азиатские и латиноамериканские страны; образование Мировой системы социализма; политико-идеологическое, экономическое, военно-техническое противостояние капиталистическому миру в период «холодной войны» (1946-1991 гг.); участие в локальных войнах на стороне идеологических союзников (война в Корее, Вьетнаме, Афганистане) и т.д.

Хронологическая таблица

1917 г. 25 окт. (7 нояб. по н. ст.)	Октябрьская социалистическая революция
1917 г. 15 нояб.	Советом народных комиссаров (СНК) РСФСР принята «Декларация прав народов России», провозгласившая принципы национальной политики: равенство, суверенитет народов России, их право самоопределения вплоть до выхода из состава России и образования национальных государств. В 1917-1919 гг. независимость получили: Финляндия, Польша, Латвия, Литва, Эстония, Белоруссия
1918 г., 3 марта	Подписание Брестского мира Россией и Германией
1918-1922 гг.	Гражданская война и интервенция
1918-1921 гг.	Политика «Военного коммунизма»
1919 г., июнь	Версальский мир с Германией по итогам Первой мировой войны: решение территориальных вопросов, выплаты репараций в пользу стран-победителей и др. Формирование Версальской системы международных отношений
1920 г., апр. – окт.	Советско-польская война
1924 г.	«Полоса дипломатического признания» советской России
1933 г.	Установление дипломатических отношений между СССР и США
1922 г., апр. – май	Генуэзская конференция 29 стран победительниц в Первой мировой войне по вопросу финансового возмещения их потерь Германией и возвращения долгов царской России. Советскую делегацию возглавлял Г.В. Чичерин
1922 г., апр. – май	Рапалльский договор РСФСР и Германии: установление дипломатических отношений, взаимный отказ от финансовых претензий, экономическое сотрудничество
1922 г., 30 дек.	Образование Союза Советских Социалистических Республик. I съезд Советов СССР
1924 г.	Принятие Конституции СССР
1934-1939 гг.	Участие СССР в Лиге Наций
1936 г.	Принятие второй Конституции СССР
1939 г., 23 авг.	Заключение между СССР и Германией Пакта о ненападении («Пакт Молотова – Риббентропа») и секретных протоколов о разделе сфер влияния

1939 г., 1 сент.	Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу
1939 г. нояб. – 1940 г. март	Советско-финляндская война
1941 г., 22 июня	Нападение Германии на СССР, начало Великой Отечественной войны
1941 г. 30 июня – 1945 г.	Деятельность Государственного Комитета Обороны во главе со Сталиным
1941 г., дек.	Контрнаступление советских войск под Москвой
1941 г., сент. – 1944 г., янв.	Блокада Ленинграда
1942 г., июль – 1943 г., февр.	Сталинградская битва – начало коренного перелома в войне
1943 г., июль – авг.	Курская битва (Курская дуга)
1943 г., июль	Крупнейшее танковое сражение под Прохоровкой в ходе сражения на Курской дуге
1943 г., авг.	Сражение за Днепр и освобождение Левобережной Украины
1943 г., нояб.	Тегеранская конференция глав правительств СССР, США, Великобритании
1944 г., март	Красная Армия вышла на государственную границу СССР
1944 г., 6 июня	Открытие второго фронта в Европе
1945 г., 30 апр.	Начало Берлинской операции
1945 г., февр.	Ялтинская (Крымская) конференция глав правительств СССР, США, Великобритании
1945 г., 24 июня	Парад Победы на Красной площади в Москве
1945 г., июль – авг.	Постдамская конференция глав правительств СССР, США, Великобритании
1945 г., 8 авг.	СССР объявил войну Японии
1945 г., 2 сент.	Капитуляция Японии. Япония уступила СССР Южный Сахалин, Курильские острова, Порт-Артур, КВЖД. Окончание Второй мировой войны
1949 г.	Создание Совета Экономической взаимопомощи (СЭВ); испытание СССР атомной бомбы
1951 г. 8 сент.	С Японией 49 государств подписали Сан-Францисский мирный договор. Япония не признала за СССР территорию Сахалина и Курильских островов
1953 г., сент. – 1964 г., окт.	Н.С. Хрущев во главе КПСС и СССР

1954 г.	Пуск в СССР первой в мире атомной станции в Обнинске
1955 г.	Создание Организации Варшавского договора (ОВД) для сотрудничества с социалистическими странами в военной сфере
1956 г.	Подавление советскими войсками народной революции в Венгрии
1956 г., февр.	XX съезд КПСС (дана критика культа личности)
1961 г.	XXII съезд КПСС. Принятие третьей программы партии для построения коммунистического общества
1964-1982 гг.	Л.И. Брежнев во главе КПСС и Советского союза
1968 г.	Ввод войск стран Варшавского Договора в Чехословакию для подавления движения «Пражская весна»
1977 г.	Принятие новой Конституции СССР
1978 г.	Начались экономические реформы Дэн Сяопина в Китае
1979-1989 гг.	Война в Афганистане
1982-1984 гг.	Ю.В. Андропов во главе КПСС и советского государства
1984-1985 гг.	К.У. Черненко во главе КПСС и советского государства
1985-1991 гг.	М.С. Горбачев во главе КПСС и советского государства. Политика перестройки в СССР
1990 г., март – 1991 г., 25 дек.	Горбачев М.С. – Президент СССР
1990 г.	Горбачеву М.С. присуждена Нобелевская премия мира
1990 г., июнь	Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
1990 г., окт.	Отмена 6-й статьи Конституции (1977 г.) о руководящей роли КПСС в советском обществе, начало формирования многопартийности

VI. Этап современной России (1991 г. – 2014 г.)

Геополитические задачи: формирование международных отношений с государствами «ближнего зарубежья» (бывшими союзными республиками) и государствами «дальнего зарубежья»; укрепление границ государства; укрепление позиций в Закавказье; сохранение за Россией статуса мировой державы в решении важных мировых проблем; борьба за предотвращение ядерной войны; сохранение лидерства страны в освоении космоса и мирового океана; участие в решении глобальных проблем современности и др.

Хронологическая таблица

1991 г., 12 июня	Избрание Б.Н. Ельцина Президентом России
1991 г., авг.	Путч ГКЧП (Госкомитет по чрезвычайному положению)
1991 г., 8 дек.	Решение руководства России, Украины и Белоруссии о роспуске СССР и создания Содружества Независимых Государств (СНГ) (Беловежские соглашения)
1993 г., 3-4 окт.	Вооруженные столкновения в Москве между оппозицией и правительственными силами (путч)
1993 г., 12 дек.	Принятие Конституции России на основе всеобщего голосования
С 1994 г.	Президент РФ стал участвовать в работе большой «семерки» ведущих западноевропейских стран
1994 г.	Присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
1994 г., авг.	Завершение вывода российских войск из стран Европы
1994 г., 11 дек.	Начало военных действий федеральных войск в Чечне
1995 г.	Создание Всемирной торговой организации (ВТО)
1996 г.	Вступление России в Совет Европы
1996 г., 3 июля	Повторное избрание Б.Н. Ельцина Президентом Российской Федерации
1999 г., авг.	Начало второй чеченской войны
1999 г., 31 дек.	Объявление Б.Н. Ельцина о сложении с себя полномочий Президента РФ
2000 г., 1 сент.	Указ о создании Госсовета
2000-2004 гг., 2004-2008 гг.	Президент Российской Федерации В.В. Путин
2005 г., 21 окт.	Создание Совета по реализации национальных проектов в области здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства, аграрного сектора
2005 г.	Создание Общественной палаты
2008 г., март	Избрание Президентом Российской Федерации Д.А. Медведева
2012 г., март	Избрание Президентом Российской Федерации В.В. Путина
2014 г., март	Воссоединение Крыма с Россией

Тема 4. Мировая политика в период Нового времени (XVI-XIX вв.)

Мировая политика в XVI-XIX вв. Основные черты: образование наций и национальных государств; национальные интересы положены в основу внешнеполитической деятельности; международные отношения становятся всемирными; установилась прямая зависимость между экономической и военной мощью государства; изменилось соотношение между сухопутной и морской военной мощью; превосходство флота привело к новой стратегии «изнурения», а затем «сокрушения»; изменилось искусство дипломатии (использование СМИ, общественного мнения, парламента).

В Европе с конца XV по XVII вв. сформировались абсолютные монархии: во Франции при Людовике XI, в Англии при Генрихе VII Тюдоре и т.д. Органы сословного представительства (парламент) существовали формально. Серьезные политические изменения происходили в Англии: в 1640-1660 гг. – буржуазная революция, гражданская война (1642-1648 гг.) и казнь короля Карла I по решению парламента привели к провозглашению Англии парламентской республикой (1648-1653 гг.). Но 29 мая 1660 г. – реставрация королевской династии Стюартов.

Тридцатилетняя война в Европе (1618-1648 гг.) явилась первой войной общеевропейского масштаба. В ней столкнулись две линии политического развития. Первая – стремилась сохранить средневековую традицию единой общеевропейской христианской монархии в рамках Священной Римской империи (Австрия, Испания). Вторая – создание сильных государств на национальной основе (Англия, Франция, Голландия, Швеция). Война завершилась подписанием **Вестфальского мира 1648 г.**, который положил начало формированию **новой модели мира - государственно-центристской.** В ее основе:

1. Принцип государственного национального суверенитета, предусматривающий невмешательство государств во внутренние дела друг друга, независимость, самостоятельность в международных делах.

2. Принцип взаимодействия государств через союзы, которые согласовывают свои внешнеполитические действия и добиваются достижения баланса сил между различными коалициями на мировой арене.

В конце XVIII века в Европе сложился **«Клуб Великих держав»**, в который входили: Англия, Франция, Россия, Пруссия и Австрия.

На мировую политику в XIX в. оказали большое влияние европейские революции и войны конца XVIII – начала XIX вв.: принятие Конституций: в США (1787 г.), в Речи Посполитой (май 1791 г.), во Франции (сент. 1791 г.); Великая Французская революция (1789-1804 гг.), Три раздела Речи Посполитой и др.

Венский конгресс 1814-1815 гг. стран-победительниц в войне с армией Наполеона – России, Великобритании, Австрии, Пруссии. К «Заключительному акту Венского конгресса» присоединились еще 33 государства. **Венский конгресс закрепил новое соотношение сил**, сложившееся в Европе к 1815 г. и так называемую **Венскую систему международных отношений**, которая действовала до 1856 г. Она подразумевала:

1. Согласие европейских стран относительно территориального и политического **статус-кво** в Европе, т.е. признание границ на момент заключения договора.

2. Сохранение монархических режимов и возможность коллективного вмешательства в дела тех государств, которым угрожают революции и национально-освободительные движения.

3. Установление европейского равновесия между государствами и проведение дипломатических консультаций по территориальным и другим вопросам.

По Акту конгресса часть польских земель вошла в состав России на правах автономии под названием «Царство Польское», другая часть отошла к Австрии и Пруссии. Англия получила о. Мальту, о. Цейлон и земли на юге Африки. После конгресса российская внешняя политика была ориентирована на «венскую систему» и поэтому **Россия участвовала в «Священном союзе» с Пруссией и Австрией, созданным в сентябре 1815 г.** Его цель – сохранение старых монархических династий, контроль за соблюдением решений Венского конгресса. Но противоречия между европейскими державами сделали его неэффективным и привели к постепенному его распаду после революции во Франции 1848 г.

События начала XIX века послужили причиной создания новых государств в Европе. В ответ на провозглашение Наполеона императором Франции в **1804 г.** была создана **Австрийская империя** во главе с императором Францем II. После распада Священной Римской империи германской нации в 1806 г. и решений Венского конгресса 1815 г. был образован **Германский союз (1806-1866 гг.)**, который объединял 41 государство, а ко времени его роспуска – 35 государств. В союз входили Австрийская империя и 5 королевств (Пруссия, Саксония, Бавария, Ганновер, Вюртемберг), а также герцогства и 4 города-республики (Франкфурт, Гамбург, Бремен, Любек), с населением 29,2 млн. человек. Это было конфедеративное государство, в котором сохранялся статус-кво малых государств, входивших в союз. Но военно-экономический перевес Австрии и Пруссии давал им политическое преимущество. Правящим органом был Союзный сейм. Он состоял из уполномоченных от германских государств. Председательство в союзе принадлежало Австрии, как крупнейшему по территории и населению государству Германского союза. После Австро-прусской войны 1866 г. Германский союз был распущен.

Австро-Венгрия (1867-1918 гг.) образовалась в результате объединения двух государств и заключения Австро-Венгерского компромисса. Соглашение предусматривало предоставление венгерской части государства полной самостоятельности во внутренних делах, при сохранении на уровне общеимперского правительства лишь вопросов внешней, военно-морской и финансовой политики. Создание Австро-Венгрии было способом преодоления затяжного кризиса империи, вызванного подъемом национальных движений народов страны.

Пруссия (1701-1918 гг.) – немецкое королевство. После победы в Австро-прусской войне 1866 г. Пруссия разгромила практически всех противников объединения Германии. Только французский император Наполеон III стремился не допустить объединения Германии и сохранить европейскую гегемонию Франции. Во Франко-прусской войне 1870 г. Пруссия одержала победу и в **1871 г. была провозглашена Германская империя**, в которой Пруссия была ведущим государством, занимая две трети его территории. Австрия не вошла в ее состав.

Германскую империю 1871-1918 гг. называют периодом **кайзеровской Германии («Второй рейх»)**. Он закончился свержением монархии в результате Ноябрьской революции (9 ноября 1918 г.). Ее основателями считают императора (кайзер) **Вильгельма I** и канцлера – **Отто фон Бисмарка**. Проведены политические реформы: Конституция 1871 г. (император обладал законодательной функцией, утверждал законы, распускал или созывал рейхстаг (парламент), руководил армией); Закон о политических партиях 1869 г. дал им право участия в выборах в рейхстаг. В результате экономических реформ завершилась промышленная революция и Германия начала конкурировать с ведущими странами мира.

Политика США. Формирование государства началось с принятия трех документов: **Декларация независимости (4 июля 1776 г.,** написанной **Т. Джефферсоном), Конституция (1787 г.), Билль о правах (1791 г.)**. Был установлен республиканский строй. Новое государство характеризовало сочетание трех принципов: мессианство – уверенность в избранности судьбы американцев и их страны; рационализма – разумное, прагматичное решение вопросов; демократизма – участие народа в организации своей жизни. В результате **гражданской войны 1861-1865 гг.** в период президентства **Авраама Линкольна** было **отменено рабство (1.01.1863 г.)**. К началу XX в. США превратилась в ведущую державу мира, которая производила 30% мирового промышленного производства.

Европейский колониализм и промышленный переворот в конце XIX века. В Европе происходило становление **индустриальной цивилизации**. Этот процесс сопровождался увеличением населения (1890 г. – 1 млрд. 630 млн. человек в мире), ростом миграции, появлением городов-миллионеров, изменением социального состава населения (буржуазия, пролетариат), изменением государственного устройства и др.

Англия и Франция постепенно стали уступать лидерство по экономическим показателям Германии и США.

Наряду со старыми колониальными империями – Англией, Францией, Италией, Португалией, Испанией, в борьбу за колонии включились США, Германия, Япония. Причины борьбы за колонии заключались в стремлении установить военно-политический контроль за другими регионами; в расширении экономических возможностей метрополий (борьба за ресурсы, рынки сбыта продукции, дешевой рабочей силы и др.), в решении демографических проблем (рост населения в метрополиях, социальные конфликты и др.).

Германская колониальная империя начала формироваться в 1880-е гг. на территории Африки, Азии, Южной Америки, Океании и просуществовала до конца Первой мировой войны, когда колонии были разделены между союзниками согласно Версальскому мирному договору. **США** в конце XIX в. захватили Филиппины, Пуэрто-Рико, Гавайские острова, Кубу. С зависимыми государствами заключались неравноправные договоры, предоставлялись займы под высокие проценты и т.д. **Япония** в 1876 г. заключила неравноправный договор с Кореей, который ей обеспечивал преимущества в торговле; в 1885 г. Китай принял условия Японии на равенство в правах и интересах на территории Кореи; в 1894 г. победа Японии в войне расширила влияние на о.Тайвань.

В конце XIX в. сложилась колониальная система. Африканский континент был полностью разделен (за исключением Эфиопии и Либереи). Территория колоний Великобритании была в 109 раз больше ее собственной территории, а население в 10 раз превышало население метрополии. Колониальная империя Франции немногим уступала колониальному могуществу Великобритании. В начале XX в. началась борьба за передел мира.

Терминологический словарь

Баланс сил – равновесие, достигнутое между противостоящими друг другу союзами государств. Термин впервые использовался в 1713 г., когда было достигнуто равновесие между двумя коалициями государств во главе с Францией и Англией.

Кайзер – название императоров в Священной Римской империи (962-1806 гг.) и Германской империи (1871-1918 гг.).

Канцлер – глава правительства в Германии.

Нация – это историческая общность людей, складывающаяся в процессе формирования общности ее территории, экономики, языка, культуры, менталитета.

Рейхстаг – название парламента в Германии.

Статус-кво – правовое положение о признании границ государств на момент заключения договора.

Суверенитет – право государства осуществлять властные полномочия на принадлежащей ему территории, избирать свой путь социально-экономического развития, политический режим, законодательство и т.п., невмешательство государств во внутренние дела друг друга, их юридическое равенство, независимость, самостоятельность в международных делах.

**Хронологическая таблица
Европа и США в XVII-XIX вв.**

1618-1648 гг.	Тридцатилетняя война в Европе
1648 г.	Вестфальский мир положил начало формированию государственно-центристской политической модели мира
1640-1660 гг.	В Англии буржуазная революция
1642-1648 гг.	В Англии гражданская война
1648-1653 гг.	В Англии период парламентской республики
1660 г., 29 мая	В Англии реставрация королевской династии Стюартов
1701-1918 гг.	Существование Пруссии
1772, 1793, 1795 гг.	Три раздела Речи Посполитой; прекращение существования государства. Россия получила территорию Белоруссии, правобережную Украину, Литву
1776 г., 4 июля	Принята «Декларация независимости», положившая начало образованию США (Т. Джефферсон)
1783 г.	Англия признала независимость Америки
1787 г.	Конституция США, введение республиканского строя
1791 г.	«Билль о правах» США
1789-1804 гг.	Великая Французская революция
1806-1866 гг.	Существование Германского союза государств
1814-1815 гг.	Венский конгресс стран-победительниц в войне с Наполеоном – России, Великобритании, Австрии, Пруссии
1815-1856 гг.	Венская система международных отношений
1815 г.	Создание «Священного союза» монархов России, Австрии, Пруссии
1861-1865 гг.	Гражданская война в Америке
1863 г., 1 янв.	Отменена рабства в США
1867-1918 гг.	Существование государства «Австро-Венгрия»
1871-1918 гг.	Существование Германской империи – период кайзеровской Германии («Второй рейх»)
В конце XIX в.	Сложилась мировая колониальная система

Раздел 2. Россия и мир в XX веке

Тема 5. Россия и мир в первой половине XX века

Положение колониальных стран в начале XX в. Типы колониальных владений: 1). «белые» доминионы (владения) – обладали большей самостоятельностью; 2) «коронные» колонии – напрямую подчинялись метрополии. Несмотря на угнетение, колониальные страны втягивались в новую систему международных отношений. Возникло **национально-освободительное движение**, которое постепенно приобрело организованный характер, появились лидеры, партии, программы.

В **Китае** национально-освободительным движением против иностранных режимов стало восстания 1899-1901 гг. и **Синьхайская революция 1911-1912 гг.** под руководством **Сунь Ятсена**, который возглавил **партию Гоминдан**. В результате была ликвидирована Цинская империя и создана **Китайская буржуазная республика**. Национально-освободительная борьба народов **Индостана** проходила под руководством **партии Индийский национальный конгресс (ИНК)** против политики Британской империи. Лидером нации был индус **Махатма Ганди**. В **Иране и Османской империи** прошли демократические революции в 1905-1911 гг. и 1908-1913 гг. Общими чертами революций было участие представителей офицерского корпуса. Мобилизирующим фактором для борьбы являлась религия – ислам. Признанным лидером в Турции был **Мустафа Кемаль Ататюрк**. В первой половине XX в. независимость, хотя и относительную, получили: Северный Йемен, Афганистан, Египет, Ирак, Сирия, Ливан.

Первая мировая война (1914-1918 гг.). В истории международных отношений ее называют триумфом и крахом политики баланса сил. Триумф – потому, что столкнулись два европейских военных блока – **Антанта (Россия, Англия, Франция) и Тройственный Союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия)**, объединившие все ведущие государства Европы. Крах – потому, что война показала, что сложившийся механизм стабильности государственно-центричной системы перестал быть эффективным средством политики. Причины войны: борьба государств за передел сфер влияния, источники сырья, рынки сбыта продукции и др. В войне участвовало 38 государств мира, в которых проживало 1,5 млрд. чел. Россия вышла из войны, заключив с Германией в Брест-Литовске **Брестский мир (3 марта 1918 г.)**, по которому теряла часть своей территории. **11 ноября 1918 г. Германия капитулировала.** На Парижской мирной конференции (январь – февраль 1919 г.) представители 27 стран блока Антанты обсудили условия заключения мира с Германией. **Мирный договор был подписан в июне 1919 г. в Версале.** Германия передавала часть своих земель странам-победительницам, лишалась всех колоний, должна была выплатить репарации, вводились ограничения на содержа-

ние армии. В 1921 г. на конференции в Вашингтоне были урегулированы противоречия между США, Великобританией и Японией о влиянии на китайские рынки. В результате сформировалась **Версальско-Вашингтонская система международных отношений (1918-1945 гг.)**, которая на основе идей коллективной безопасности, закрепила преобладание в мире трех держав: **Великобритании, Франции и США**. Создана международная организация **Лига наций (1919-1946 гг.)** с целью мирного урегулирования всех противоречий между странами.

Сформировалась новая карта Европы и мира. Рухнули империи – Германская, Австро-Венгерская, Российская, Османская. Прошли революции в странах Европы: в России – февральская и октябрьская 1917 г.; в Германии (ноябрь 1918 г. – май 1919 г.); в Венгрии в ноябре 1918 г.; в Турции – Кемалистская революция (1919-1923 гг.). Возникли новые государства – Австрия, Чехословакия, Югославия, Венгрия, Польша, Латвия, Литва, Эстония, Финляндия и др. В июле 1919 г. в Германии в г. Веймаре принята демократическая Конституция – **период Веймарской республики (1919-1933 гг.)**.

Создание Коммунистического Интернационала. Руководство Советской России предприняло попытку объединения разрозненных коммунистических партий. В **1919 г. создан III Коминтерн** для реализации идеи мировой социалистической революции.

Мировой экономический кризис (1929-1933 гг.). Причины: неравномерное развитие капиталистических стран; попытки правительств покрыть финансовый дефицит за счет выпуска ценных бумаг (облигаций) привели к образованию огромного внутреннего долга; перепроизводство сельскохозяйственной продукции и разорение фермеров; широкое развитие торговли в кредит и др. Альтернативные пути выхода из экономического и политического кризиса привели к использованию различных теорий и установлению тоталитарных режимов. В Великобритании использовалась теория Д. Кейнса – «кейнсианство»: стимулирование расходов граждан, эффективная налоговая политика, активная внешняя торговля и др. В США – «Новый курс» Рузвельта предусматривал поглощение мелких предприятий крупными, принятие «кодексов честной конкуренции», заключение коллективных договоров на предприятиях и др.

Для Германии в США разработали **«План Дауэса» (1924 г.)**, предусматривавшего предоставление займа с целью ее экономического развития и выплат репараций. В 1932 г. на Женевской конференции по разоружению СССР выступил за всеобщее и полное разоружение, а Германия – за уравнивание вооруженных сил всех стран. Решение не было принято, но конференция показала, что Германия стремится занять ведущее место в Европе. Коалиционное правительство страны проводило консервативную политику, не пользующуюся поддержкой населения. На выборах в рейхстаг победила нацистская партия, предложившая идею национально-

го превосходства. **30 января 1933 г. Гитлер назначен главой правительства.** Начал формироваться тоталитарный фашистский режим, осуществлялась милитаризация экономики. Тоталитарные режимы сформировались в Италии (Б. Муссолини), в Испании (Ф. Франко) после **гражданской войны (1936-1939 гг.)** между республиканцами и франкистами. Япония осуществляла политику милитаризации экономики и готовилась к установлению своено превосходства в Китае, на Тихом океане.

Кризис Версальско-Вашингтонской системы выразился в неспособности государств ограничить гонку вооружения; в изменении условий Версальского договора о количестве вооружений в странах, потерпевших поражение в Первой мировой войне (Германии, Японии); в возникновении военных очагов (оз. Хасан – 1937 г., р. Халхин-Гол – 1939 г.), создании военно-политического союза «Берлин – Рим – Токио» в 1940 г., в захвате Италией ранее независимой Эфиопии (1935 г.); в захвате Германией Рейнской области Чехословакии (1936 г.), аншлюсе Австрии (1938 г.), оккупации Чехословакии («Мюнхенский сговор» 1938 г.) и др. Европейские страны придерживались **политики «умиротворения агрессора».** СССР проводил **политику «коллективной безопасности»:** заключил с Францией и Чехословакией (1935 г.) договора о взаимопомощи. Неэффективность взаимодействия СССР с европейскими странами способствовала заключению с Германией договора о ненападении («Пакт Молотова – Риббентропа» 23 августа 1939 г.), в котором были разграничены сферы влияния. Получив советские гарантии немецкая армия вторглась в Польшу, началась **Вторая мировая война – 1 сентября 1939 г.**

В июне 1942 г. сложилась **антигитлеровская коалиция,** а в ноябре 1943 г. состоялась первая за годы войны **Тегеранская конференция** лидеров СССР, США и Великобритании. «Большая тройка» в составе И. Сталина, Ф. Рузвельта и У. Черчилля обсуждали вопросы: о разработке стратегии борьбы с Германией, об открытии второго фронта в Европе, о вступлении СССР в войну с Японией после разгрома Германии, об организации суда над военными преступниками, развязавшими войну и др. В феврале 1945 г. состоялась вторая **Ялтинская (Крымская) конференция.** Обсуждались вопросы: послевоенного устройства Германии, будущего раздела мира между странами-победительницами, о границах Польши, о созыве ООН. В июле-августе 1945 г. состоялась третья **Потсдамская конференция,** на которой были подписаны документа о принципах послевоенного сотрудничества членов ООН по вопросам демаркации с Германией и ее союзников репараций, их демилитаризации, демократизации, запрещении фашистских партий, об организации Нюрнбергского суда над военными преступниками.

Терминологический словарь

Автономия – предоставление какой-либо части государства или всем его частям, имеющим равный статус, определенной формы самостоятельности, внутреннего самоуправления, распределение властных полномочий между центром и регионами.

Авторитаризм – политический режим, при котором власть концентрируется у одного лица или в одном властном органе, снижается роль представительных институтов власти, сводится к минимуму оппозиция, правление осуществляется диктаторскими методами.

Аннексия – вид агрессии, насильственное присоединение (захват) всей или части территории другого государства или народности.

Антанта – военно-политический союз Англии, России, Франции против Германии в Первой мировой войне.

Антигитлеровская коалиция – союз более 50 государств и народов, сложившийся в ходе Второй мировой войны против фашистской Германии и ее союзников.

Военная доктрина – система выработанных политическим руководством государства официальных положений, определяющая подготовку страны к войне и способы ее ведения.

Геноцид – намеренное и систематическое уничтожение расовой, этнической или племенной группы.

Государственный Комитет обороны (ГКО) – чрезвычайный государственный орган в 1941-1945 гг. Руководил деятельностью всех учреждений, ведомств, решал вопросы перестройки экономики на военный лад, мобилизации, подготовки резервов, эвакуации. Постановления ГКО имели силу законов военного времени.

Депортация народов – изгнание, переселение народов с исторически сложившихся территорий проживания; подвергались немцы Поволжья, народы Крыма, Северного Кавказа и др. в 1930-1940-е гг.

Коллективная безопасность – система мирового порядка, в которой мировое сообщество коллективно выступает против государства агрессора или иной угрозы.

Контрибуция – платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства победителя.

Коренной перелом – переход стратегической инициативы от фашистского к советскому командованию в 1943 г.; полное моральное, военное, экономическое, психологическое превосходство советской армии.

Лига наций – международная организация, основанная в 1919 г. Была утверждена Парижским мирным конгрессом. Явилась одним из итогов Первой мировой войны. Стала символом политического объединения Европы. СССР был ее членом в 1934-1939 гг.

Ленд-лиз – система передачи (взаймы) вооружения, боеприпасов, продовольствия и др. США странам антигитлеровской коалиции во время Второй мировой войны.

Мировая революция – согласно марксистской теории, совокупность социалистических революций в развитых странах Европы, в ходе которых должен произойти переход от капитализма к социализму и коммунизму во всемирном масштабе.

План «Барбаросса» – кодовое название плана агрессивной войны фашистской Германии против СССР. Начал разрабатываться в июле 1940 г. План предусматривал нанесение поражения СССР в быстрой компании, при этом основные силы Красной Армии предполагалось уничтожить западнее линии Днепр – Западная Двина, не допустив их отхода в глубь страны. В дальнейшем намечалось захватить Москву, Ленинград, Киев, Донбасс и выйти на линию «Астрахань – Волга – Архангельск». План «Барбаросса» был сорван героической борьбой советского народа.

Реваншизм – политика агрессивных кругов страны, потерпевших поражение в войне, направленная на подготовку новой войны под предлогом восстановления довоенных границ и довоенной системы международных отношений.

Репарация (восстановление) – в международном праве вид материальной международно-правовой ответственности; состоит в возмещении государством причиненного им ущерба в денежной или иной форме.

Ставка верховного командования – высший орган, обеспечивавший стратегическое руководство Вооруженными силами СССР в годы Великой Отечественной войны. Была образована 23 июня 1941 г.

Тоталитаризм – политический режим, при котором власть сосредоточена в руках одной группы лиц (обычно партии), опирается на насилие, осуществляется полный (тотальный) контроль над всеми сферами жизни общества, ликвидируются демократические права и свободы граждан.

Холокост – систематическое уничтожение нацистами значительной части еврейского населения Европы.

Хронологическая таблица Россия и мир в первой половине XX века

1911-1913 гг.	Синьхайская революция в Китае во главе с Сунь Ят-сеном и партии Гоминдан – «Национальная партия»
1918 г., нояб. – 1919 г., май	Революция в Германии
1918 г., нояб.	Революция в Венгрии
1919-1923 гг.	Кемалистская революция и создание Турецкой республики под руководством президента Мустафы Кемалия Ататюрка

1919-1933 гг.	Веймарская республика в Германии
1918 г., 3 марта	Брестский мир России с Германией по итогам Первой мировой войны
1918 г., 11 нояб.	Капитуляция Германии. Окончание Первой мировой войны
1919 г., июнь	Версальский мир с Германией
1919-1943 гг.	Деятельность III Коминтерна, международной организации, объединяющей коммунистические партии
1921 г.	Вашингтонская конференция по решению противоречий между участниками Первой мировой войны на Дальнем Востоке
1918-1945 гг.	Версальско-Вашингтонская система международных отношений, укрепившая лидирующую роль Великобритании, Франции и США
1919-1946 гг.	Деятельность международной организации «Лига наций»
1924 г.	«План Дауэса» – предоставление Германии займа для экономического развития и выплаты репараций
1929-1933 гг.	Мировой экономический кризис
1932 г.	Женевская конференция по разоружению. СССР выступил за всеобщее и полное разоружение
1933 г., 30 янв.	Гитлер возглавил правительство Германии
1933-1945 гг.	«Третий рейх» – период нацистской Германии
1935 г.	Подписание договоров о взаимопомощи между СССР и Францией, между СССР и Чехословакией
1936-1939 гг.	Гражданская война в Испании между сторонниками республиканской формы правления и сторонниками диктатуры генерала Ф. Франко
1938 г., март	Аншлюс Австрии – присоединение к Германии
1938 г., сент.	Мюнхенский договор («Мюнхенский сговор») между Великобританией, Францией, Италией, Германией о присоединении территории Чехословакии к Германии (оккупации Чехословакии)
1938 г.	Военный конфликт на оз. Хасан между Японией и СССР
1939 г.	Военный конфликт на р. Халхин-Гол между Японией с одной стороны и СССР и Монгольской народной республикой – с другой стороны
1 сент. 1939 г.– 2 сент. 1945 гг.	Вторая мировая война
30 нояб. 1939 г.– –3 марта 1940г.	Советско-финляндская война – «Зимняя война»

1940 г.	Создание военно-политического союза «Берлин – Рим – Токио»
1943 г., нояб.	Тегеранская конференция глав правительств СССР, США, Великобритании
1945 г., июль – авг.	Потсдамская конференция глав правительств СССР, США, Великобритании
1945 г., февр.	Ялтинская (Крымская) конференция глав правительств СССР, США, Англии
1945 г., 6 и 9 авг.	Атомная бомбардировка США японских городов Хиросимы и Нагасаки
1945 г., 2 сент.	Капитуляция Японии – окончание Второй Мировой войны

Тема 6. Россия и мир во второй половине XX века

Послевоенное устройство мира характеризуется формированием **биполярной системы** международных отношений 1946-1991 гг. Произошел раскол мира на капиталистическую и социалистическую мировые системы. Противостояние выразилось в создании военно-политических блоков (НАТО и Организация Варшавского Договора – ОВД); в формировании экономических программ для поддержки капиталистических стран («План Маршала») и создании Совета экономической взаимопомощи социалистических государств; в разработке новых видов вооружения; в локальных военных конфликтах за раздел сфер влияния двух мировых систем (Корейская война, Вьетнамская война и др.). Произошел раздел государств по идеологическому принципу: капиталистические государства – ФРГ, Южный Вьетнам, Южная Корея и др. Сформировалась Мировая система социализма (МСС) из 15 государств, в т.ч. ГДР, Польша, Венгрия, Чехословакия, Северный Вьетнам и др. В Корейской народной-демократической республике (КНДР) во главе с Ким Чен Ыном была провозглашена официальная идеология чучхе – система «опоры на свои силы». Образована Китайская народная республика (КНР) во главе с Мао Цзэдуном (1949 г.).

Кубинская революция (1959 г.) и размещение ядерных ракет на Кубе привели к Карибскому кризису (1962 г.), который стал пиком «холодной войны» и мог привести к глобальной ядерной войне. Кризис был преодолен благодаря договоренности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущева и президента США Д. Кеннеди. **Во внешней политике СССР был провозглашен принцип мирного сосуществования с государствами капиталистической системы.**

В 1960-1970-е гг. возникли противоречия в государствах Мировой системы социализма: восстания в Венгрии – «Будапештская осень»

(1956 г.); в Чехословакии – «Пражская весна» (1968 г.). Причина заключалась в стремлении социалистических стран освободиться от опеки «старшего брата». Восстания были подавлены вооруженными силами стран Варшавского договора. В ГДР в августе 1961 г. была возведена «берлинская стена». В 1970-е гг. в Польше под руководством независимых профсоюзов «Солидарность» были организованы антиправительственные выступления. В конце 1950-х гг. произошел дипломатический конфликт между КНР и СССР, пик которого пришелся на 1969 г. Его кульминацией стали пограничные столкновения вокруг острова Даманский. В 1964 г. КНР провела испытания ядерного оружия. В **1966-1976 гг.** в Китае осуществлялась политика **«культурной революции»**, направленная на укрепление единоличной власти Мао Цзэдуна. Политика привела к репрессиям против интеллигенции, разгрому компартии Китая, общественных организаций, провалу политики «большого скачка», ориентированного на быстрое преобразование аграрной страны в индустриальную.

Во второй половине XX века произошел **крах колониальной системы**, и началось формирование стран третьего мира (развивающиеся страны). Первой от британского колониализма освободилась Индия (1948 г.). Было создано национальное правительство республики во главе с Д. Неру, принята Конституция, введено всеобщее избирательное право. Подобные изменения проходили в Бирме, Индонезии, Филиппинах, Лаосе, Камбодже. 14 октября 1960 г. на Генеральной ассамблее ООН **по инициативе СССР была принята «Декларация о предоставлении независимости колониальным странам»**. 1960 год вошел в историю как «Год Африки» – независимость получили 17 государств. Молодые государства создали **Движение неприсоединения** (1961 г.). Его цель – не вступать в военно-политические блоки, но и не отказываться от экономической помощи.

Арабские революции: организация «Свободные офицеры» под руководством Гамалея Насера в **Египте** свергла власть короля в 1952 г. В 1956 г. был **национализирован Суэцкий канал**, банки, принята Конституция. Правительство придерживалось идей социализма. Благодаря помощи СССР были построены сотни предприятий, Асуанская ГЭС.

Арабо-Израильский конфликт. Политическое движение за создание государства Израиль – **сионизм**, способствовало принятию ООН в 1947 г. решения о создании на территории Палестины двух государств: еврейского и арабского. Но было создано только государство Израиль. В результате трех арабо-израильских военных конфликтов (1948-1949 гг., 1967 г. – шестидневная война; 1979 г.) были подписаны мирные договоры и закреплены государственные границы, которые устроили не все арабские государства. В 1995 г. было признано Палестинское самоуправление в ряде территорий.

Во второй половине XX в. политика колониализма сменилась **политикой неоколониализма**. Это система неравноправных экономических отношений и военно-политических блоков, навязанная менее развитым в социально-экономическом отношении бывшим колониям со стороны более сильных государств. Для защиты своих интересов развивающиеся страны создавали региональные организации: Лига арабских государств (1945 г.), Азиатский банк развития (1966 г.), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН, 1967 г.), Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС, 1989 г.), Ассоциация Карибских государств (АКГ, 1995 г.) и др.

В 1970-1980-е гг. в развивающихся странах выделилась группа государств **«нефтяного благоденствия»** (Ирак, Саудовская Аравия, Кувейт и др.) и группа государств **«азиатские тигры»** (Тайвань, Сингапур, Южная Корея, Малайзия). Природные ресурсы, национальная специфика и другие особенности политики обеспечили их экономическое процветание. Быстрое экономическое развитие **Японии** к концу XX в. вывело ее по ВВП (валовому внутреннему продукту) на второе место в мире после США. В **Китае** после смерти Мао Цзэдуна (1976 г.) начались **экономические реформы Дэн Сяопина** (1978 г.). Он разработал принцип «социализма с китайской спецификой», который предполагал наличие государственной собственности и рыночной экономики, что сделало страну частью мирового рынка. По ВВП в 2004 г. Китай обогнал Японию и занимал второе место в мире после США.

Во второй половине XX в. началось **становление системы контроля за нераспространением ядерного оружия**. В 1957 г. в рамках ООН создано **Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ)** – международная межправительственная организация для развития сотрудничества в области мирного использования атомной энергии. Цель – констатировать, что работы в мирной ядерной области не переключаются на военные цели. Государства, имеющие ядерное оружие, подписывали «соглашение о гарантиях», т.е. брали обязательства не проводить исследований военной направленности. МАГАТЭ, как орган технический, основывал свои выводы на результатах инспекций и не мог воспрепятствовать исследованиям в военных целях. Агентство осуществляло обмен научными достижениями в области мирного использования атомной энергии, устанавливало нормы безопасности и др.

На рубеже 1960-1970-х гг. достигнут **военно-политический паритет** (равновесие) между СССР и США, между странами ОВД и НАТО. Этот период вошел в историю как **«разрядка» международной напряженности**. В декабре 1972 г. состоялось взаимное признание ГДР и ФРГ. Состоялись визиты президента США Р. Никсона в Москву (1972 г., 1974 г.) и Генерального секретаря ЦК КПСС Л.И. Брежнева в США (1973 г.). Между государствами было заключено 23 соглашения. В СССР принята

«Программа мира», направленная на обеспечение коллективной безопасности в Европе, укрепление сотрудничества, сокращение вооружения. В 1975 г. состоялось **Совещание по безопасности** и подписание руководителями 35 государств **Хельсинской декларации**. В ней были сформулированы 10 основополагающих принципов во взаимоотношениях между государствами: признание суверенитета государств, нерушимость границ, мирное урегулирование споров, невмешательство во внутренние дела, уважение прав человека и основных свобод, сотрудничество между государствами и др. **Переговоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ)** между СССР и США способствовали подписанию договоров: ОСВ-I (1972 г.) и ОСВ-II (1979 г.). Завершение периода «разрядки» связывают с введением в 1979 г. советских войск в Афганистан.

Политика «нового политического мышления», провозглашенная в СССР в 1985-1990-е гг. во внешней политике, предусматривала: отказ от идеи о расколе мира на две противоположные системы, решение международных вопросов с учетом баланса интересов государств, признание приоритета общечеловеческих ценностей над идеологическими, классовыми, национальными. **Началось сокращение вооружений**. В 1985 г. СССР объявил в одностороннем порядке о прекращении испытаний ядерного оружия и призвал другие страны последовать этому примеру. В 1986 г. в Рейкьявике (столица Исландии) между СССР и США заключен договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. В 1987 г. М. Горбачевым и Р. Рейганом заключен Договор о ликвидации ядерных ракет средней дальности в Европе. В 1992 г. в Кэмп-Дэвиде президентами РФ (Б.Н. Ельцин) и США (Дж. Буш старший) принята декларативная Декларация об окончании «холодной войны». Главы государств России и США подписали договоры **об ограничении стратегического наступательного вооружения**: ОСНВ-I (1991 г.), ОСНВ-II (1993 г.) и ОСНВ-III (2010 г.). В настоящее время системами стратегической **противоракетной обороны (ПРО)** обладают только Россия и США.

В 1990-е гг. **закончился период биполярного мира**, связанного с глобальным противоборством двух мировых систем. Этому способствовал распад Советского Союза, «парад суверенитетов» – провозглашение советскими республиками своей независимости. Распад Мировой системы социализма привел к проведению «цветных революций». **«Цветными революциями»** принято называть ненасильственные свержения власти, в результате которых происходит смена политических режимов: «бархатная революция» в Чехословакии в 1989 г. и других странах Восточной Европы; «революция роз» в Грузии в 2003 г.; «оранжевая революция» в Украине в 2004 г. и др. Их финансирование обычно осуществляли спонсоры из-за границы.

Возник однополярный мир, в котором основную роль играли США. Внешнеполитическая активность Америки усилилась: в 1991 г. –

война против Ирака в Персидском заливе («Буря в пустыни»); в 1999 г. – военная операция НАТО против Югославии; 2001-2002 гг. – военные действия против Афганистана, свержение режима талибов; 2003-2010 гг. – война в Ираке и казнь Саддама Хусейна; 2013-2014 гг. – военные действия в Сирии и Ливане и др.

Экономическое развитие стран мира и выход из финансового кризиса начала XXI в. показал возрастающую роль Китая, Европейского Союза и других государств. Эти процессы свидетельствуют о начале формирования **многополярной системы международных отношений**, которая характеризуется наличием нескольких центров силы.

Терминологический словарь Россия и мир во второй половине XX века

Апартеид – крайняя форма расовой дискриминации, при которой целые группы населения страны становятся в положение зависимости от расовой принадлежности. Практиковался в ЮАР в 1948-1991 гг.

Бархатные революции – ненасильственные революции, демократические по своему характеру, происшедшие в ряде стран Центральной и Юго-Восточной Европы на рубеже 1980-1990-х гг., которые привели к отказу от социалистического пути развития.

Беловежское соглашение – соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ), подписанное 8 декабря 1991 г. в Беловежской пуще руководителями трех советских республик: РСФСР, Белоруссии, Украины.

Берлинский кризис – обострение политического противостояния между СССР и США в 1961 г., вызванное массовым бегством немцев из ГДР в Западный Берлин, сооружение Берлинской стены. Урегулирован в 1971 г. в результате подписания соглашения о том, что Западный Берлин имеет особый статус и контролируется совместно СССР, США, Англией и Францией.

Биполярная система (двуполярность) – тип мирового устройства, при котором власть сосредоточена в двух центрах, военно-политических блоках. Например, в «холодной войны» между СССР и США (1946-1991 гг.).

Большой скачок – политика Мао Цзэдуна в 1958-1960 гг. на ускоренное построение коммунизма в Китае, предусматривающая сохранение коммун и форсированное развитие промышленности.

Будапештская осень – попытка изменения модели общественного развития и выступление оппозиции на территории Венгрии в 1956 г.

Бюрократизм – система управления обществом с помощью особого аппарата, наделенного специфическими функциями и привилегиями. Проявления бюрократизма: диктат, произвол в экономике, социальной и духовной жизни; волокита, формализм в решении вопросов.

Военно-промышленный комплекс (ВПК) – союз военной промышленности, армии и связанного с ним государственного аппарата и науки, который сложился в ряде стран (США, СССР и др.) в период Второй мировой войны и укрепился в годы «холодной войны».

Волонтаризм – характеристика деятельности человека, не считающегося с объективными законами исторического процесса, с реальными возможностями и руководствующегося субъективными желаниями и произвольными решениями. Наиболее ярко проявился в деятельности Н.С. Хрущева.

Гласность – курс на доступность информации и свободу слова, объявленный М.С. Горбачевым в период перестройки.

Год Африки – название 1960 года, в течение которого 17 государств обрели национальную независимость.

Движение неприсоединения – объединяет страны, провозгласившие основой своей внешнеполитической деятельности неучастие во внешнеполитических блоках. Основано в 1961 г. по инициативе лидеров Индии, Египта и Югославии. В 2006 г. в Движение входило 118 государств.

Диссидент – инакомыслящий человек, не согласный с господствующей идеологией, мировоззрением, существующим строем.

Доктрина Трумэна – внешнеполитическая программа США, выдвинутая президентом Г. Трумэном в 1947 г., направленная на создание вокруг СССР и стран социализма стратегических военных баз.

Интеграция – процесс расширения экономического сотрудничества, объединение национальных хозяйств двух и более государств, форма интернационализации хозяйственной жизни.

Исламский фундаментализм – религиозное движение, провозглашающее приверженность нормам ислама, изложенным в Коране, выступающее за распространение исламской революции по всему миру. Исламский фундаментализм тесно связан с международным терроризмом.

Карибский кризис – обострение советско-американских отношений в 1962 г. в связи с размещением СССР на Кубе ядерных ракет средней дальности и подготовкой США вторжения на Кубу.

Китайская перестройка – политика реформ, начавшаяся в 1978 г. по инициативе Дэн Сяопина, которая означала строительство «социализма с китайской спецификой».

Конфронтация – противоборство, столкновение социальных систем, идейно-политических убеждений.

Культурная революция в Китае – теория и практика нового этапа классовой борьбы в ходе строительства социализма в 1966-1976 гг., в результате которого по замыслу Мао Цзэдуна должны были утвердиться новая пролетарская культура и социалистический образ жизни.

Лига арабских государств – создана в 1945 г. для координации деятельности в экономике, политике, военной сфере независимых арабских государств и других стран, в которых арабский язык является государственным. В 1950 году Лига получила статус наблюдателя при ООН. Лига не является прочным объединением из-за внутренних противоречий. Очередной вызов организации бросила волна протестов, прокатившаяся по странам арабского мира в 2010-2011 годы и получившая название Арабской весны.

Маоизм – идеология и практика, представляющая собой китайский вариант марксизма. В ее основе – идея ускоренного строительства коммунизма в Китае.

Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) – международная межправительственная организация для развития сотрудничества в области мирного использования атомной энергии. Основана в 1957 г. в рамках ООН. Штаб-квартира расположена в Вене.

Мировая система социализма (МСС) – совокупность 15 государств, избравших социалистический путь развития. СССР – первое в мире социалистическое государство. В 1921 г. – Монголия, 1944-1949 гг. – Албания, Болгария, Венгрия, Вьетнам, ГДР, Китай, КНДР, Польша, Румыния, Чехословакия, Югославия, в 1959 г. – Куба, в 1975 г. – Лаос. Страны МСС занимали 26,2% территории земного шара, 33,4% населения мира, производили 40% мировой промышленной продукции. Социалистическая система развалилась с 1989 г.

Неоколониализм – система неравноправных экономических отношений и военно-политических блоков, навязанная менее развитым в социально-экономическом отношении бывшим колониям со стороны более сильных государств.

Неосталнизм – процесс, прямо противоположный десталинизации и означающий реабилитацию Сталина и сталинизма, возврат к основным положениям его внутренней и внешней политики.

Неофашизм – фашизм, изменивший в соответствии с современными условиями лозунги и методы деятельности при сохранении своей идейно-политической основы.

Новое политическое мышление – политическая концепция внешнеполитического курса СССР, выдвинутая М.С. Горбачевым, предполагающая замену классового подхода к политике подходом с позиций общечеловеческих ценностей.

Общество потребления – понятие, порожденное потребительским бумом 1950-1960-х гг., переориентацией экономической политики на стимулирование спроса, повышением уровня индивидуального потребления и рассмотрением критерия потребления как определителя социальной справедливости в обществе.

Организация Варшавского договора (ОВД) – военно-политическая организация европейских социалистических стран, созданная в противовес НАТО для обеспечения безопасности стран-участниц.

Организация Североатлантического договора (НАТО) – военно-политический союз, оформившийся в 1949 г. по инициативе США и направленный против социалистических стран и национально-освободительного движения.

Парад суверенитетов – провозглашение советскими республиками своей независимости и выход из СССР в период 1989-1991 гг.

Паритет – равное представительство сторон.

План Маршала – программа восстановления и развития стран Европы после Второй мировой войны путем предоставления им американской экономической помощи при условии поддержки США в борьбе против складывающейся мировой системы социализма; принята в 1947 г.

Политический плюрализм – многообразие мнений, взглядов, форм собственности; один из фундаментальных принципов устройства правового общества.

Пражская весна – попытка обновления существующей модели общественного устройства и создания социализма «с человеческим лицом» в Чехословакии в 1968 г.

Рейганомика – экономическая политика администрации президента США Р. Рейгана в 1981-1989 гг., связанная с сокращением государственного вмешательства в экономику.

Разрядка – отказ от использования силы или накопления вооружений как средства воздействия на политику государств; сотрудничество в различных областях (политической, экономической, торговой, культурной, научно-технической). Возникла на рубеже 1960-1970-х гг. на основе достигнутого СССР и США военно-стратегического паритета. Завершилась в 1979 г. с вводом советских войск в Афганистан.

Ратификация – утверждение верховным органом государственной власти данной страны международного договора, заключенного ее представителем.

Реабилитация – восстановление в правах. В 1950-1960-х гг. в СССР – процесс возвращения жертв сталинских репрессий из лагерей и восстановления репутации погибших в ходе репрессий.

Референдум – всенародное голосование по важнейшим вопросам государственной жизни.

Сионизм – идеология, направленная на возрождение еврейского самосознания и государства в Палестине. Возник в конце XIX в. После 1948 г. сионизм ориентирован на поддержку Израиля.

Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ) – международная межправительственная экономическая организация социалистических стран в 1949-1991 гг.

Содружество Независимых Государств (СНГ) – межгосударственное объединение, призванное регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР; образовано 8 декабря 1991 г. в результате подписания «Беловежских соглашений» руководителями РСФСР, Белоруссии, Украины.

Стагнация – застой в производстве, торговле и т.д.

Страны «третьего мира» – развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки, освободившиеся от колониальной зависимости, но сохраняющие экономическую зависимость от стран Запада.

Суэцкий кризис – вооруженный конфликт 1956 г., вызванный заявлением Египта о национализации Суэцкого канала; победа Египта над объединенными силами Израиля, Англии и Франции.

Тэтчеризм – экономическая политика, проводившаяся Премьер-министром Великобритании М. Тэтчер в 1979-1990 гг., связанная с сокращением государственных расходов на социальные нужды, распродажей государственной собственности.

Хельсинкская декларация – документ Совещания по безопасности, подписанный главами 35 государств в столице Финляндии – Хельсинки 1 августа 1975 г. Совещание было созвано по предложению (1965 г.) социалистических государств – участников Варшавского договора и проходило в несколько этапов. В Заключительном акте подведён политический итог Второй мировой войны, сформулированы 10 основополагающих принципов во взаимоотношениях между государствами: признание суверенитета государств, нерушимость границ, мирное урегулирование споров, невмешательство во внутренние дела, уважение прав человека и основных свобод, сотрудничество между государствами и др.

«Холодная война» – политика противостояния двух систем: капиталистической и социалистической. Ее началом считается речь У. Черчилля в Фултоне в марте 1946 г. Продолжалась до конца 1980-х годов. В отличие от открытых военных конфликтов, она осуществлялась экономическими, идеологическими и политическими методами.

**Хронологическая таблица
Россия и мир во второй половине XX века**

1946 г., март	Речь Премьер-министра Великобритании У. Черчилля в Фултоне. «Мускулы мира» – доктрина сдерживания коммунизма, начало «холодной войны»
1947 г.	США разработали «План Маршала» для оказания экономической помощи европейским капиталистическим странам, пострадавшим во Второй мировой войне
1948 г.	Образование Корейской народно-демократической республики

1948 г.	Образование республики Индия во главе с Ж. Неру
1948-1949 гг.	Первая арабо-израильская война из-за территориальных разногласий.
1967 г.	Вторая (шестидневная) арабо-израильская война.
1973 г.	Третья арабо-израильская война
1948 г.	Первой от колониализма после Второй мировой войны освободилась Индия
1949 г.	Создана Организация Северо-Атлантического договора – НАТО
1949 г.	Создана советская атомная бомба под руководством И.В. Курчатова; ликвидирована монополия США на ядерное оружие
1949-1991 гг.	Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ) 15 социалистических стран
1949 г.	Раздел Германии на два государства: ГДР и ФРГ
1949 г., 1 окт.	Создана Китайская Народная республика (КНР)
1950 г.	В Москве подписан Договор о дружбе и взаимопомощи между СССР и КНР
1950-1953 гг.	Война между Северной и Южной Кореей и их союзниками. Раскол государства на Корейскую народно-демократическую республику (КНДР) и Южную Корею (проамериканскую)
1951 г., 8 сент.	С Японией 49 государств подписали Сан-францисский мирный договор. Япония не признала за СССР территорию Сахалина и Курильских о-вов
1952 г.	Революция в Египте и создание независимого государства
1955 г.	СССР и Япония восстановили дипломатические отношения
1955 г.	Создание Организации Варшавского договора (ОВД) для сотрудничества социалистических стран в военной сфере
1956 г.	Япония принята в ООН
1956 г.	Суэцкий кризис национализирован правительством Египта
1957 г.	Создана МАГАТЭ – Международное Агентство по атомной энергии. Цель – сотрудничество государств в области мирного использования атомной энергии
1959 г., 1 янв.	Социалистическая революция на Кубе
1960 г., 14 окт.	По инициативе СССР на Генассамблее ООН была принята «Декларация о предоставлении независимости колониальным странам». 1960 год вошел в исто-

	рию как «Год Африки» – независимость получили 17 государств
1961 г.	Формирование «Движения неприсоединения» – организации государств, освободившихся от колониальной зависимости
1962 г.	Карибский кризис – пик «холодной войны»
1963 г.	Договор о запрещении испытания атомного оружия в трех сферах (на земле, под водой и в космосе). Подписан в Москве, действует в настоящее время. Ратифицирован СССР, США, Великобританией
1964-1973 гг.	10-летняя война США во Вьетнаме
1966-1976 гг.	«Культурная революция» в Китае
1966 г.	Азиатский банк развития, объединил усилия 52 государств в финансовой сфере (Япония, Индия, Австралия и др.)
1967 г.	Создана Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) для экономического сотрудничества (Бирма, Индонезия, Таиланд, Филиппины и др.)
1968 г.	Договор о нераспространении ядерного оружия был подписан всеми государства, обладающими ядерным оружием
1968 г.	Ввод войск Варшавского Договора в Чехословакию для подавления движения «Пражская весна»
1972 г.	Договор между СССР и США об ограничении стратегических вооружений ОСВ-I
1975 г., 1 авг.	Хельсинкская декларация – документ Совещания по безопасности, подписанный главами 35 государств в столице Финляндии – Хельсинки
1976 г.	Воссоединение Северного и Южного Вьетнама
1979 г.	Договор между СССР и США об ограничении стратегических вооружений ОСВ-II
1979 г.	Введение советских войск в Афганистан
1985 г.	СССР объявил в одностороннем порядке о прекращении испытаний ядерного оружия и призвал страны последовать этому примеру
1986 г.	На переговорах в Рейкьявике (столица Исландии) между СССР и США заключен договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
1987 г.	Заключен Договор между СССР и США о ликвидации ядерных ракет средней дальности в Европе. Подписан М. Горбачевым и Р. Рейганом

1989 г.	Создана межправительственная организация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЕС) с целью разработки региональных правил ведения торговли, финансовой деятельности (США, Россия, Канада, Япония, Мексика, Чили, Китай и др.)
1990 г.	Горбачеву М.С. присуждена Нобелевская премия мира
1989 г., 9 нояб.	Падение Берлинской стены
1989-1990 гг.	Демократические («бархатные») революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Отказ от идей социализма
1990 г., 3 окт.	Объединение Германии, прекращение существования ГДР
1991 г.	Война против Ирака в Персидском заливе («Буря в пустыни»)
1991 г., 8 дек.	Решение руководства России, Украины и Белоруссии о роспуске СССР и создания Содружества Независимых Государств (СНГ) – «Беловежское соглашение»
1991-1995 гг.	Межэтнические столкновения в Югославии и ее распад
1991 г., 1993 г., 2010 г.	Договора между РФ и США об ограничении стратегического наступательного вооружения: ОСНВ-I, ОСНВ-II, ОСНВ-III
1992 г.	Подписание Договора о Европейском Союзе (ЕС)
1992 г.	В Кэмп-Дэвиде президентами РФ (Б.Н. Ельцин) и США (Дж. Буш старший) принята декларативная Декларация об окончании «холодной войны»
1993 г.	Распад Чехословакии и образование Чешской республики и Словацкой республики
1999 г.	Военная операция НАТО против Югославии
1999 г.	Вступление в НАТО Польши, Венгрии, Чехии
2001 г., 11 сент.	Нападение террористов на здание Всемирного торгового центра в Нью-Йорке и другие объекты США
2001-2002 гг.	Военная операция США против Афганистана, свержение режима талибов
2002 г.	Введение в Европе единой валюты – евро
2003 г., март	Военная операция войск США и их союзников в Ираке. Свержение режима С. Хусейна
2004 г.	Вступление в НАТО Болгарии, Румынии, Словакии, Словении, Латвии, Литвы, Эстонии

2004 г.	Присоединение к Европейскому Союзу Польши, Венгрии, Чехии, Словакии, Словении, Латвии, Литвы, Эстонии, Кипра, Мальты
2010 г., 1 сент.	Казнь лидера Ирака Саддама Хусейна. США заявили об окончании иракской войны (2003-2010 гг.) и выводе своих войск

Раздел 3. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития в конце XX – начале XXI вв.

Тема 7. Глобальные проблемы современности

Терминологический словарь

Вывоз капитала – перемещение капитала (экспорт) из страны, где находится его собственник, в другую страну, в экономических или политических целях. Осуществляется в форме вложений в производство, торговлю, или в форме займов, кредитов или вкладов.

Глобализация – процессы формирования всемирного рынка капитала, товаров, услуг и информации, которые заключаются в росте международных связей, повсеместном внедрении новых технологий в экономике, признании демократических прав и свобод граждан в политике, совместном решении проблем охраны окружающей среды.

Глобальная экономика – современная мировая экономика со стиранием географических границ рынков сбыта, товаров, услуг, открытием новых рынков в сфере интеллектуального потребления, в которой национальные экономики зависят от деятельности глобализационного центра.

Глобальное управление – процесс, в результате которого различные страны стремятся выработать общие для мирового сообщества правила поведения на мировой арене.

Глобальные проблемы современности – проблемы, которые затрагивают жизненно важные интересы всего человечества; приобретают чрезвычайный характер и угрожают развитию человечества, если не будут найдены конструктивные пути их решения.

Всемирный банк (ВБ) – международное кредитное учреждение, нацеленное на повышение уровня жизни в слаборазвитых странах за счет финансовой помощи богатых стран.

Вьетнамский синдром – страх американцев перед участием США в военных столкновениях, порожденный поражением во вьетнамской войне.

Демографическая политика – деятельность государства, направленная на регулирование процессов воспроизводства населения.

Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) – международная организация, занимающаяся выработкой единой внешнеэкономической политики для входящих в нее государств (Россия, Белоруссия, Казахстан, Киргизия и Таджикистан).

Евро – официальная валюта 18 стран «еврозоны», а также является национальной валютой ещё 9 государств, 7 из которых расположены в Европе. Таким образом, это единая валюта для 320 миллионов европейцев. В 2013 г. в наличном обращении было 951 млрд. евро, что делало ее обладателем самой высокой суммарной стоимости наличных, циркулирующих во всем мире, опережая по этому показателю доллар США. Евро был введен в наличное обращение 1 января 2002 года. Все государства-члены Европейского союза имеют право войти в еврозону, при условии, если они выполняют критерии Маастрихтского договора. Для новых членов ЕС – это шаг к полной интеграции.

Евро зона – территория государств – членов Европейского союза, которые ввели евро в качестве единой валюты.

Европейская интеграция – процесс сближения стран Европы (с 1950 г.) и создания европейских международных экономических и политических организаций – Европейских сообществ и Европейского союза.

Европейский Союз (ЕС) – название объединения европейских стран, образованное в 1993 г. и включающее 27 стран. Союз создан в соответствии с Маастрихтским договором, предусматривавшим создание политического, экономического и валютного союза, завершение формирования единого внутреннего рынка, проведение совместного курса в области внешней политики, координацию усилий в области охраны окружающей среды, борьбы с преступностью. Имеет единые руководящие органы (институты), устанавливается единое европейское гражданство, введена в обращение единая валюта – евро.

Европейское экономическое сообщество (ЕЭС) – одна из основных региональных интеграционных организаций, входящая в состав Европейских сообществ. Создано в 1957 г., иногда называется «Общим рынком». Первоначально включало 6 европейских стран (Францию, Германию, Италию, Бельгию, Нидерланды, Люксембург), затем к ЕЭС присоединились Великобритания, Дания, Ирландия, Греция, Испания, Португалия. Цель ЕЭС – создание единого экономического пространства путем повышения уровня экономического развития его участников. Достижение целей, поставленных ЕЭС, привело к принятию **Маастрихтского договора** (см. ниже). После создания Европейского союза ЕЭС называется Европейским сообществом.

Зона свободной торговли – форма экономической интеграции, предполагающая отмену таможенных пошлин и других ограничений на товарооборот между ее государствами-участниками.

Иммиграция – въезд трудоспособного населения в данную страну из-за ее пределов.

Инфраструктура – комплекс отраслей хозяйства, обслуживающих производство и обеспечивающих условия жизнедеятельности общества.

Киотский протокол – соглашение, подписанное в Киото (Япония) в 1997 г. Подписавшие его государства обязывались сократить выбросы в атмосферу газов, которые вызывают парниковый эффект, во избежание глобального потепления и изменения климата.

Конверсия – процесс перевода промышленных предприятий гражданского профиля на производство военной продукции.

Коррупция – подкуп должностных лиц, государственных и общественных деятелей.

Локальные войны и конфликты – военные действия, происходящие в отдельных регионах планеты, целью которых является решение каких-либо задач местного (локального) характера, которые могут быть связаны с интересами ведущих мировых держав, но не предполагают их прямого участия в боевых действиях друг против друга.

Маастрихтский договор («Договор о Европейском союзе») – подписан 7 февраля 1992 г. в городе Маастрихт (Нидерланды), положил начало Европейскому союзу. Договор вступил в силу 1 ноября 1993 г. и завершил дело предыдущих лет по урегулированию денежной и политической систем европейских стран. Создана Европейская система центральных банков, введен евро. Страны одобрили пять критериев, которым должны следовать, в т.ч.: дефицит госбюджета не должен превышать 3% валового внутреннего продукта (ВВП); госдолг должен быть менее 60% ВВП; уровень инфляции не должен превышать более чем на 1,5% среднего значения трёх стран-участниц Евросоюза с наиболее стабильными ценами и др.

Международные неправительственные организации (МНПО) – частные организации (объединения, общества), не учрежденные правительством, но способные играть определенную роль в международной политике.

Международный порядок – устройство международных отношений, основанное на общепризнанных правилах поведения.

Международный терроризм – терроризм с использованием территории или вовлечением граждан в террористические действия более чем одной страны.

Многополярная система – система международных отношений, которая характеризуется наличием нескольких центров силы, которые не способны создать единый альянс.

Монетаризм – экономическое учение, основанное на представлении о том, что рыночная экономика способна к саморегулированию и

обеспечивает экономическую стабильность.

Национализм – идеология и политика национальной исключительности, пренебрежения к другим нациям.

Общество информационное – современный тип общества, где ведущую роль приобретают информационные технологии и средства массовой коммуникации; употребляется как синоним термина «постиндустриальное общество».

Общество постиндустриальное – термин, принятый для обозначения следующей за индустриальным обществом стадии развития. В обществе ведущую роль приобретает сфера услуг, наука и образование.

Однополярная система – тип мирового устройства, при котором власть сосредоточена в одном центре.

Правовое государство – политический строй, при котором права гражданина на жизнь, частную собственность и личные свободы защищены и гарантированы законом.

Преступления против человечности – широкомасштабные нападения на гражданское население, влекущие за собой его истребление, насильственное перемещение, заключение в тюрьму или др. действия, нарушающие нормы международного права.

Разрядка – ослабление напряжения между противостоящими сторонами.

Реконверсия – процесс перевода отраслей с производства военной продукции на мирную, гражданскую.

Таможенный союз (ТС) – зона свободной торговли, с единым таможенным тарифом государств-участников союза.

Урбанизация – процесс сосредоточения населения и экономической жизни в крупных городах.

Электорат – граждане, имеющие право принимать участие в парламентских, президентских, муниципальных выборах.

Эмбарго – государственное запрещение на ввоз или вывоз из страны определенного вида товаров, ценностей, валюты.

Эмиссия – выпуск в обращение денег и ценных бумаг.

Энергетическая безопасность – защищенность граждан и государства от угроз дефицита всех видов энергии и энергоресурсов, возникающих из-за воздействия негативных природных, техногенных, управленческих, социально-экономических, внутри- и внешнеполитических факторов.

Ядерное сдерживание – доктрина, основанная на том, что сама возможность применить ядерное оружие сдерживает противника от агрессии.

